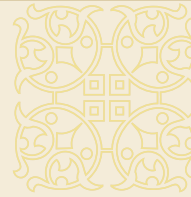




سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# وثيقة معايير مادة الرياضة المدرسية للصفوف (١-٩)

إعداد / فريق بناء معايير مادة الرياضة المدرسية



# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
٥	المقدمة	١
٦	منطلقات بناء معايير مادة الرياضة المدرسية	٢
٧	أبرز مستجدات وثيقة معايير مادة الرياضة المدرسية	٣
٨	مكونات وثيقة معايير مادة الرياضة المدرسية	٤
١٢	الوزن النسبي للحصص في الصفوف (٤-١)	٥
١٣	الوزن النسبي للحصص في الصفوف (٩-٥)	٦
١٤	الملاحق	٧
١٥	مساهمة مادة الرياضة المدرسية في تحقيق أهداف التعلم	٨
١٧	مساهمة مادة الرياضة المدرسية في تحقيق مخرجات التعلم	٩
٢١	توقعات مجالات مادة الرياضة المدرسية	١٠
٢٣	خريطة توزيع موضوعات مادة الرياضة المدرسية للصفوف (٩-١)	١١
٢٤	معايير ومخرجات التعلم للصفوف (٤-١) (وفق المجالات)	١٢
٣٤	معايير ومخرجات التعلم للصفوف (٤-١) (وفق الصفوف)	١٣
٤٨	معايير ومخرجات التعلم للصفوف (٩-٥) (وفق المجالات)	١٤
٦٢	معايير ومخرجات التعلم للصفوف (٩-٥) (وفق الصفوف)	١٥



# المقدمة



تبنّت وزارة التربية والتعليم مدخل المعايير في بناء المناهج الدراسية، وذلك في إطار توجهها لتطوير المناهج، بناءً إلى فلسفة تربوية تهدف إلى نقل بؤرة الارتكاز من المعلم إلى المتعلم، وإلى جعل التعلم أسلوب حياة طويل المدى. وقد ارتكز مشروع بناء معايير مناهج المواد الدراسية على الأهداف العامة للتعليم، والتي تمحورت حول إسهامات كل مادة دراسية في إكساب المتعلم المعلومات والمعارف والقيم والمهارات بما يؤثر في مخرجات التعلم المتوقعة من كل مادة دراسية.

وتهدف معايير مادة الرياضة المدرسية إلى تطوير المعارف والمفاهيم والمهارات والمواقف والقيم اللازمة لصنع قرارات مدروسة والمشاركة في الأنشطة البدنية المنتظمة، ودعم المحافظة على أسلوب حياة نشط وصحي وتطبيق الممارسات الصحية، وذلك من خلال الإسهام في بناء الشخصية المتكاملة للمتعلم من كافة النواحي البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية.

وجاء تحديد توقعات مجالات مادة الرياضة المدرسية للصفوف (١-٩)، ليوضح التسلسل المنطقي في المعلومات والمهارات التي سيتم تقديمها للمتعلم من الصف الأول إلى التاسع، كما اشتملت هذه الوثيقة على معايير الرياضة المدرسية ومخرجاتها التعليمية لهذه الصفوف، هذا وجاء التأكيد على أهمية وضوح التكامل بين المواد الدراسية المختلفة بصور مختلفة، كما حرصت المعايير على إكساب المتعلمين المهارات الأساسية ومهارات القرن الحادي والعشرين والتي ينادي بها نظام التعليم في جميع الدول المتقدمة.

وقد روعي في بناء معايير مادة الرياضة المدرسية اشتمالها على المعارف والمهارات والقيم النابعة من حاجات المتعلمين وحاجات المجتمع. حيث أن معايير للصفوف (١-٤) تناولت خمس مجالات أساسية تنبثق منها عدة موضوعات، أما معايير للصفوف (٥-٩) فقد تناولت أربع مجالات، تم بناؤها بصورة واضحة، واتضح التدرج في تناولها، حتى تحقق المخرجات التعليمية المطلوبة بما يتناسب مع المرحلة العمرية وخصائص نموها وتلبيتها لحاجات المتعلمين. على أن يتم تحقيق كل معيار في زمن يتراوح بين (حصتين إلى أربع حصص) بحسب متطلبات المخرجات التعليمية لكل معيار.

## منطلقات بناء معايير مادة الرياضة المدرسية:

تم بناء معايير مادة الرياضة المدرسية استناداً على المنطلقات الآتية:

- الاستفادة من الدراسات والتجارب الدولية والنظريات الحديثة.
- المستجدات الحديثة في ظل الثورة المعرفية والتكنولوجية.
- التركيز على القيم والمهارات المنبثقة من حاجات المجتمع، ومهارات القرن الواحد والعشرين وربط التعلم بالحياة.
- التغذية الراجعة من المختصين في الميدان التربوي والدراسات التقويمية للمناهج.
- الحاجة للتنوع في الأنشطة الحركية الرياضية والترفيهية بما يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية لإشباع حاجات وميول التلاميذ.
- متطلبات سوق العمل والوظائف المرتبطة بالرياضة.
- إثراء المناهج بالموضوعات المرتبطة بالصحة والثقافة الرياضية والقضايا العالمية المعاصرة.
- التكامل بين مادة الرياضة المدرسية والمواد الدراسية الأخرى.

## أبرز مستجدات وثيقة معايير مادة الرياضة المدرسية:



- ارتكزت بنية المادة على عدد من المجالات في الصفوف (١-٤) وهي: (الإعداد البدني، الصحة، الثقافة الرياضية، الحركة، الألعاب والمسابقات الرياضية). بينما كان المنهج سابقا منصبا حول التربية الحركية فقط. ولم يكن هناك تركيز على جانب الإعداد البدني، والجوانب الصحية والثقافية المرتبطة بالرياضة المدرسية لهذه المرحلة .
- ارتكزت بنية المادة في الصفوف (٥-٩) على مجالات: (الإعداد البدني، الصحة، الثقافة الرياضية، الألعاب والمسابقات الرياضية). بينما كان المنهج سابقا يتمركز حول الوحدات الدراسية للألعاب والمسابقات الرياضية الآتية (مسابقات الميدان والمضمار، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة، الجمباز، كرة القدم للبنين، والتمرينات الفنية الإيقاعية للبنات).  
تدرج وترابط واضح في المعارف والمهارات الحركية المقدمة للمتعلم من الصف الأول وإلى الصف التاسع.
- التركيز على إبراز المهارات التي ينبغي أن يكتسبها المتعلم على مدار سنوات تعلمه، بحيث يسهم ذلك في تكوين شخصيته كالمهارات الأساسية ومهارات القرن الحادي والعشرين مثل (العمل الجماعي، التقييم، حل المشكلات، الإبداع، التواصل الشفهي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وغيرها....) .
- بنيت الوثيقة بالمعايير والمخرجات التعليمية، بينما كان التركيز سابقا على الأهداف التعليمية .

## مكونات وثيقة معايير الرياضة المدرسية :

احتوت وثيقة معايير مادة الرياضة المدرسية للصفوف (١-٩) على عدة مكونات، حيث تضمنت خريطة توزيع الموضوعات، وجداول المعايير ومخرجات التعلم وفقا للمجالات، ووفقا للصفوف. وسنوضح مكونات كل منها من خلال النماذج الآتية:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصفوف المجالات	
اللياقة البدنية					التمرينات					الإعداد البدني
الرياضة والضغوطات النفسية	النشاط البدني وعلاقته بالأمراض المزمنة	نمط الحياة الصحي	المنشطات (١)	تشوهات القوام	الإسعافات الأولية	الرياضة والصحة	تغيرات الجسم اثناء الرياضة	الغذاء الصحي في الرياضة	الصحة	
					التركيب الجسماني		القوام السليم			
الترويج الرياضي	الحركة الأولمبية	الرياضة لجميع	القيم والأخلاق الرياضية	الرياضة في الإسلام		النشاط البدني		النظافة والصحة في الرياضة	الثقافة الرياضية	
ألعاب المضرب			جماز							
مسابقات الميدان والمضمار					ألعاب القوى للصغار					الالعاب والمسابقات الرياضية
الكرة الطائرة					ألعاب جماعية مصغرة					
كرة السلة										
كرة اليد										
كرة القدم (للبنين) / التمرينات الفنية الايقاعية (للبنات)										
الألعاب الشعبية										
					التربية الحركية					الحركة

خريطة  
توزيع  
موضوعات  
مادة الرياضة  
المدرسية  
للصفوف  
(١-٩)

يوضح هذا الجدول خريطة توزيع المجالات لمادة الرياضة المدرسية للصفوف (١-٩)، حيث اشتمل الجدول على خمسة مجالات للصفوف من الأول إلى التاسع، وقد أدرجت فيها عدة موضوعات وتركزت المجالات حول: الإعداد البدني، الصحة، الثقافة الرياضية، الحركة، الألعاب والمسابقات الرياضية. واشتملت بعض المجالات على موضوع واحد يتم تناوله في جميع الصفوف، وبعضها على موضوعين أو أكثر وذلك بحسب طبيعة كل مجال ومناسبته للمرحلة العمرية والمحتوى الذي سيتم تناوله لاحقا.



## نموذج توزيع معايير مادة الرياضة المدرسية (وفق المجالات)



المجال	المواضيع	الصف	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الإعداد البدني	التمرينات	الثاني	توظيف القصص الحركية والتمرينات التمثيلية لاكتساب بعض القيم والعادات السلوكية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>يؤدي بعض التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>يوظف بعض القيم والمفاهيم والاتجاهات الإيجابية في حياته اليومية.</li> <li>يشعر بالسعادة أثناء اثناء مشاركة زملائه أداء بعض القصص الحركية.</li> </ul>	العمل الجماعي		
		الثالث	توظيف بعض الأوضاع المشتقة في أداء بعض التمرينات والأنشطة الحركية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات .</li> <li>يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات من الأوضاع المشتقة.</li> <li>يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	العمل الجماعي		
	الثالث	ممارسة التمرينات بالأدوات للمحافظة على اللياقة البدنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات.</li> <li>يؤدي بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>يشارك زملائه أداء بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>يقدر أهمية التمرينات بالأدوات في المحافظة على اللياقة البدنية .</li> <li>يتعرف تمرينات الموانع.</li> <li>يؤدي بعض تمرينات الموانع.</li> <li>يوظف بعض الحركات والمهارات في أداء بعض تمرينات الموانع.</li> <li>يشعر بالثقة في النفس عند أدائه بعض تمرينات الموانع.</li> <li>يقدر أهمية تمرينات الموانع في تنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	العمل الجماعي			

يوضح هذا الجدول توزيع بعض المجالات على الصفوف (1-9) وكيفية صياغة المعيار والتدرج فيه، كما يتضح التدرج في المخرجات التعليمية التي تحقق المعيار، وفي العمود الذي يليه تم تحديد بعض مهارات القرن الحادي والعشرين وبعض المفاهيم العامة بحسب رؤيتنا لدى مناسبتها للمخرج التعليمي. وهكذا بالنسبة لجميع المجالات كافة الصفوف.

## نموذج توزيع معايير مادة الرياضة المدرسية (وفق الصفوف)



الصف الأول						
المجال	الموضوعات	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الإعداد البدني	التمرينات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة النظام من خلال توظيف التشكيلات الرياضية في حياته اليومية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف طريقة أداء بعض التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يميز بين أنواع التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يوظف التشكيلات في حياته اليومية لتحقيق النظام.</li> <li>- يقدر أهمية التشكيلات الرياضية في الالتزام بالنظام.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أجزاء الجسم ومفاصله في أداء بعض التمرينات والمهارات الحركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أجزاء الجسم ومفاصله وأهميتها في أداء المهارات الحركية والأنشطة الرياضية.</li> <li>- يوظف أجزاء الجسم ومفاصله في أداء بعض التمرينات والمهارات الحركية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في توظيف أجزاء جسمه في أداء التمرينات والمهارات الحركية.</li> <li>- يقدر أهمية المحافظة على سلامة أجزاء الجسم.</li> </ul>	العمل الجماعي		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض الأوضاع الأساسية في أداء بعض التمرينات والأنشطة الحركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الأوضاع الأساسية للتمرينات.</li> <li>- يميز بين الأوضاع الأساسية للتمرينات.</li> <li>- يؤدي بعض الأوضاع الأساسية في التمرينات.</li> <li>- يشارك زملائه أداء التمرينات من الأوضاع الأساسية.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		

هذا الجدول يعد نموذجا لتوزيع بعض المجالات للصف الأول، ومن خلاله يتضح كيفية التدرج في موضوعات المجال، وكيفية التدرج في صياغة المخرجات التعليمية التي شملت الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية، كما نلاحظ وضع بعض مهارات القرن الحادي والعشرين تبعا لبعض المخرجات وفي عمود المفاهيم العامة تدرج بعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والنظافة الشخصية المستنبطة من وثيقة التربية الصحية. وهكذا بالنسبة لجميع الصفوف.

## محتويات معايير مادة الرياضة المدرسية



المجال	الموضوعات	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
تم تحديد مجالات للمادة مثلاً في الصفوف (١-٤): (الإعداد البدني، الثقافة الرياضية، الصحة، الحركة، الألعاب والمسابقات الرياضية).	تم تحديد من موضوع إلى أربعة مواضيع أو أكثر في كل مجال من المجالات.	يعبر عن ما ينبغي للمتعلم أن يحققه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات محددة بفترة زمنية من خلال محتوى معين.	هي الدلائل التي نتحقق بها من بلوغ المتعلم للمعيار المحدد، وقد تكون معرفية ومهارية وجدانية، وتكون قابلة للقياس أو الملاحظة.	عبارة عن المهارات العامة ومهارات القرن الحادي والعشرين، والتي قد تتحقق من خلال المخرجات التعليمية مثل مهارات: التواصل الشفهي، الإبداع، التقييم، العمل الجماعي وغيرها.	هنا يتم إدراج تكامل المادة مع المواد الدراسية الأخرى، وقد يظهر هذا التكامل واضحاً في المجال أو الموضوع او المعيار وأحياناً قد يظهر في بعض المخرجات التعليمية.	هنا تتضح المفاهيم العامة التي يمكن إكسابها لدى المتعلم والتي تسهم في بناء شخصيته، وهذه المفاهيم تم استخلاصها من الوثائق التربوية والوطنية مثل: مفهوم النظافة الشخصية، والصحة العامة، والبيئة وغيرها من المفاهيم.

## جدول الوزن النسبي للحصص للصفوف (١ - ٤)



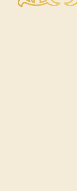
الرابع		الثالث		الثاني		الأول		الصف
الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الوزن النسبي المجالات
٨	%١٢,٥	٨	%١٢,٥	١٢	%١٩	١٢	%١٩	الإعداد البدني
٤	%٦	٢	%٣	٤	%٦	٢	%٣	الصحة
-	-	٢	%٣	-	-	٢	%٣	الثقافة الرياضية
٨	%١٢,٥	٨	%١٢,٥	٣٠	%٤٧	٣٠	%٤٧	الحركة
٤٤	%٦٩	٤٤	%٦٩	١٨	%٢٨	١٨	%٢٨	الألعاب والمسابقات الرياضية
٦٤	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	المجموع



## جدول الوزن النسبي للحصص للصفوف (٥ - ٩)



التاسع		الثامن		السابع		السادس		الخامس		الصف
الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الحصص	النسبة المئوية	الوزن النسبي المجالات
٦	%٢٠	٦	%٢٠	٦	%٢٠	١٢	%٢٠	١٢	%٢٠	الإعداد البدني
١	%٢,٥	١	%٢,٥	١	%٢,٥	٢	%٢,٥	٢	%٢,٥	الصحة
١	%٢,٥	١	%٢,٥	١	%٢,٥	٢	%٢,٥	٢	%٢,٥	الثقافة الرياضية
٢٤	%٧٥	٢٤	%٧٥	٢٤	%٧٥	٤٨	%٧٥	٤٨	%٧٥	الألعاب والمسابقات الرياضية
٣٢	%١٠٠	٣٢	%١٠٠	٣٢	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	٦٤	%١٠٠	المجموع



# الملاحق



## مساهمة مادة الرياضة المدرسية في تحقيق أهداف التعلم:

**الهدف الأول:** أفراد متزنون وإيجابيون: يتطورون فكريا ووجدانيا وجسديا واجتماعيا ويمتلكون زمام المبادرة في مواقف حياتهم المختلفة.

### المساهمة في هذا الهدف:

تنمية شخصية المتعلمين من مختلف الجوانب العقلية والبدنية والنفسية والاجتماعية، من خلال ممارستهم للألعاب والمسابقات الرياضية، ليتمكنوا من القيام بواجباتهم في الحياة اليومية .

**الهدف الثاني:** طلبة مقدرين وملتزمين: يحرصون على تطبيق تعاليم الدين الإسلامي وقيمه، ويعتزون بلغتهم العربية وثقافتهم العمانية، ويحترمون ثقافات الآخرين وآراءهم.

### المساهمة في هذا الهدف:

تنمية القيم والأخلاق الحميدة لدى المتعلمين من خلال ممارستهم للألعاب والمسابقات الرياضية والشعبية، وتعزيز مبدأ المنافسة الشريفة واحترام الآخرين بالتزامهم بتطبيق قواعدها القانونية. كما تعمل على تعزيز التواصل الشفهي كاستخدامهم للمصطلحات الرياضية بطريقة صحيحة.

**الهدف الثالث: متعلمون مدى الحياة:** يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم التي تمكنهم من النجاح والإبداع في شتى ميادين الحياة في مواقع العمل وخارجه في القرن الحادي والعشرين.

#### المساهمة في هذا الهدف:

إكساب المتعلمين المعارف والمهارات الحركية والرياضية، وتعزيز اتجاهاتهم نحو النشاط البدني لتنمية مستوى لياقتهم البدنية ورفع مستواهم الصحي، مما يدفعهم للنجاح والإبداع في مختلف مجالات الحياة.

**الهدف الرابع: مواطنون مسؤولون ويعتزون بوطنهم:** يسهمون في رفع مكانة عمان في العالم ويسعون لتقدم مجتمعاتهم على المستويين المحلي والدولي.

#### المساهمة في هذا الهدف:

تعزيز الإحساس بالمسؤولية والقيادة والانتماء لدى المتعلمين، بهدف زيادة دافعيتهم لتطوير قدراتهم من خلال مشاركتهم الفاعلة في المسابقات الرياضية المحلية والدولية .



## مساهمة مادة الرياضة في تحقيق مخرجات التعلم للصفوف (١ - ٩) :

الصفوف (١-٩)	الصفوف (١-٤)
- الهدف الأول / أفراد متزنون وإيجابيون: يتطورون فكرياً ووجدانياً وجسدياً واجتماعياً، ويعتنون بالآخرين ويمتلكون زمام المبادرة في مواقف حياتهم المختلفة.	
• يراعون الآخرين في تعاملهم) تصرفاتهم ويؤثرونهم على أنفسهم.	• يشاركون الآخرين جوانب الحياة المختلفة .
- يقدمون الدعم لزملائهم عند أدائهم للمهارات الرياضية. - يتحلون بالأخلاق الرياضية والانضباط في حالة الفوز أو الخسارة. - يتجنبون إيذاء الآخرين أثناء ممارسة الألعاب والمسابقات الرياضية.	- يشاركون بعروض رياضية في الفعاليات المختلفة. - يشاركون في التوعية ببعض القضايا المرتبطة بالنشاط البدني والصحة. - يشاركون في ممارسة الألعاب والمسابقات الرياضية في المدرسة والمجتمع المحلي .
• يتصفون بالالتزان والمسؤولية	• يحسنون التصرف ويعطون أسباباً لأفعالهم.
- يتحملون مسؤولياتهم الفردية والجماعية أثناء المشاركة في المنافسات الرياضية. - يطبقون قواعد الأمن والسلامة أثناء ممارستهم للألعاب والمسابقات الرياضية . - يحافظون على الأجهزة والأدوات المستخدمة أثناء الحصة.	- يوظفون المعارف والمهارات في اتباعهم للعادات الصحية السليمة . - يتعلمون ترشيد استهلاك المياه أثناء الاغتسال بعد ممارسة الرياضة .
• يأخذون زمام المبادرة ويتأثرون لإتمام العمل.	• ينجزون عملهم بأفضل ما يمكن .
- يبادرون في عرض نموذج لأداء المهارة أمام زملائهم أثناء تعلم المهارات الرياضية. - يتحلون بالمتابعة في التدريب على إجادة أداء المهارات الرياضية.	- يحققون أفضل النتائج أثناء مشاركتهم في المسابقات الرياضية. - يتقنون أداء المهارات الحركية.

<p>- الهدف الثاني / طلبة مقدرون وملتزمون: يحرصون على تطبيق تعاليم الدين الإسلامي وقيمه، ويعتزون بلغتهم العربية وثقافتهم العمانية، ويحترمون ثقافات الآخرين وآرائهم.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتصرفون بشكل مناسب وفقا للقيم الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطبقون تعاليم الدين الإسلامي وقيمه في حياتهم اليومية.</li> </ul>
<p>- يلتزمون بالقيم والاخلاق الحميدة أثناء مشاركتهم في الألعاب والمسابقات الرياضية.</p>	<p>- يوظفون القيم والأخلاق الحميدة عند مشاركتهم زملائهم في ممارسة الألعاب والمسابقات الرياضية وتطبيقها في مجالات حياتهم اليومية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعتزون بلغتهم العربية وانتمائهم لثقافتهم العمانية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتواصلون بلغتهم العربية بفاعلية ويحافظون على الموروث الثقافي العماني.</li> </ul>
<p>- يستخدمون المصطلحات الرياضية بلغة سليمة.</p> <p>- يمارسون الألعاب الشعبية في المدرسة والمجتمع المحلي.</p>	<p>- يتواصلون مع زملائهم أثناء تنفيذ الأنشطة الرياضية باستخدام المصطلحات الرياضية باللغة العربية .</p> <p>- يشاركون زملاءهم في ممارسة الألعاب الشعبية في المدرسة والمجتمع المحلي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحترمون الآخرين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يدعمون العدالة للجميع.</li> </ul>
<p>- يقدرون أداء زملائهم عند أداء المهارات الحركية والألعاب الرياضية.</p>	<p>- يلتزمون بتطبيق القواعد القانونية للألعاب والمسابقات الرياضية.</p>



– الهدف الثالث / متعلمون مدى الحياة: يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم التي تمكنهم من النجاح والإبداع في شتى ميادين الحياة في مواقع العمل وخارجه في القرن الحادي والعشرين.

• يستمتعون بالتعلم.	• يرغبون في التعلم.
– يشعرون بالسعادة أثناء مشاركتهم في أداء مهارات الألعاب والمسابقات الرياضية. – يبدعون في أداء مهارات الألعاب والمسابقات الرياضية.	– يلتزمون بحضور حصص الرياضة في أوقاتها. – يقومون أداءهم للمهارات الحركية والرياضية في ضوء استجاباتهم لتصحيح الأخطاء .
• يتوقعون ما يمكن أن يساعد الآخرين ويدعمهم.	• يتكيفون مع المواقف والأوضاع المختلفة في المنزل والمدرسة.
– يقدمون الدعم والتشجيع لزملائهم أثناء تعلم وأداء المهارات الرياضية.	– يثقون بأنفسهم عند المشاركة في الفعاليات الرياضية. – يتكيفون مع مواقف اللعب المختلفة أثناء ممارسة الألعاب والمسابقات الرياضية.
• يوظفون معرفتهم في تجريب طرق جديدة للقيام بالأعمال.	• يستخدمون معارفهم ومهاراتهم في المواقف المختلفة.
– يطبقون المهارات الرياضية المتعلمة في مواقف اللعب المختلفة.	– يوظفون معارفهم ومهاراتهم الحركية والرياضية في حياتهم اليومية . – يطبقون السلوكيات المرتبطة بالصحة في مختلف مجالات حياتهم اليومية.



<p>- الهدف الرابع / مواطنون مسؤولون ويعتزون بوطنهم: يسهمون في رفع مكانة عُمان في العالم، ويسعون لتقدم مجتمعهم على المستويين: المحلي والدولي.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• يفكرون بطريقة سليمة ويتجاوزون الصعوبات.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يضعون خطط العمل ويفعلونها.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- يميزون بين السلوكيات السليمة والخاطئة المرتبطة بالصحة.</li><li>- يختارون أنسب المهارات في مواقف اللعب المختلفة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشاركون في تنظيم المسابقات الرياضية .</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• يستمتعون بكونهم أعضاء في مجتمعاتهم المحلية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يسهمون بفاعلية في خدمة مجتمعهم وحماية بيئتهم.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- يشاركون باستمتاع في مجموعات مع زملائهم عند أداء المهارات الرياضية.</li><li>- يشعرون بالسعادة عند انتمائهم للفريق عند المشاركة في المنافسات الرياضية المختلفة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يسهمون في خدمة مجتمعهم من خلال مشاركتهم في التوعية بالموضوعات المرتبطة بالصحة.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• يعتزون بوطنهم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يدعمون وطنهم في شتى مجالات الحياة.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- يقدرون قيمة تمثيل الوطن والمشاركة في المنتخبات الوطنية.</li><li>- يسعون إلى الانضمام للمنتخبات الوطنية في المنافسات الرياضية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحرصون على التمثيل المشرف للوطن في مختلف المستويات من خلال مشاركتهم في المسابقات الرياضية الإقليمية والدولية ، ويسعون لتحقيق أفضل النتائج .</li></ul>

## توقعات مجالات مادة الرياضة المدرسية :

التوقعات		المجال
الصفوف (٩-٥)	الصفوف (٤-١)	
<b>يتوقع من المتعلم في نهاية الحلقة أن يكون قادرا على أن :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف للياقة البدنية، وتقسيماتها وبعض عناصرها .</li> <li>• يؤدي بعض التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية .</li> <li>• يربط بين عناصر اللياقة البدنية والمهارات الأساسية للألعاب والمسابقات الرياضية .</li> <li>• يؤدي بعض نماذج التهيئة والتهدئة لمختلف الأنشطة الرياضية .</li> <li>• يدرك أهمية اللياقة البدنية في ممارسة الأنشطة الرياضية وواجبات الحياة اليومية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوظف بعض الأوضاع الأساسية والأوضاع المشتقة للتمرينات عند ممارسته للأنشطة البدنية .</li> <li>• يؤدي بعض التمرينات ( الحرة ، بالأدوات ، والأجهزة ) لرفع مستوى لياقته البدنية .</li> <li>• يوظف بعض التمرينات ( الحرة ، بالأدوات ، والأجهزة ) في أنشطة رياضية متنوعة .</li> </ul>	<b>الإعداد البدني</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف بعض حالات تشوهات القوام والتمرينات العلاجية لها .</li> <li>• يمارس الأنشطة الرياضية لتعزيز صحته النفسية .</li> <li>• يمارس الأنشطة البدنية التي تسهم في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة .</li> <li>• يلتزم بالقيم والاخلاق الرياضية التي تجنبه تعاطي المنشطات.</li> <li>• يدرك أهمية تطبيق السلوكيات المرتبطة بنمط الحياة الصحي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف القوام السليم .</li> <li>• يتعرف كيفية إسعاف بعض الإصابات البسيطة التي تحدث في الملعب.</li> <li>• يطبق العادات السلوكية السليمة داخل المدرسة وخارجها للوقاية من المشكلات المرتبطة بالقوام .</li> <li>• يطبق العادات الغذائية السليمة المناسبة لأداء النشاط البدني .</li> </ul>	<b>الصحة</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الأنشطة الرياضية المناسبة للفئات العمرية بالمجتمع (الطفل، المرأة، كبار السن، ذوي الاحتياجات الخاصة) .</li> <li>• يتعرف الحركة الأولمبية، أهدافها، مبادئها و الألعاب والمسابقات المدرجة فيها .</li> <li>• يمارس بعض الأنشطة الرياضية الترويحية .</li> <li>• يقدر قيمة ممارسة الرياضة في الإسلام .</li> <li>• يلتزم بالقيم والأخلاق الرياضية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمارس الأنشطة البدنية من أجل الارتقاء بمستواه الصحي .</li> <li>• يلتزم بالعادات السلوكية السليمة أثناء ممارسته للنشاط البدني</li> </ul>	<p><b>الثقافة الرياضية</b></p>
<hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الحركات الأساسية (الانتقالية، غير الانتقالية، المعالجة والتناول) .</li> <li>• يتعرف بعض مهارات ( الإدراك الحركي، الطلاقة الحركية) .</li> <li>• يؤدي بعض القصص الحركية الهادفة .</li> </ul>	<p><b>الحركة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، رياضات القوى، التمرينات الفنية الإيقاعية) .</li> <li>• يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية (كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة، كرة اليد، ألعاب المضرب) .</li> <li>• يطبق القواعد القانونية عند أدائه لمهارات الألعاب والمسابقات الرياضية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الألعاب الصغيرة، وبعض أنواعها وقواعدها .</li> <li>• يمارس بعض الألعاب الصغيرة .</li> <li>• يؤدي بعض مهارات الجمباز .</li> <li>• يؤدي بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار .</li> <li>• يمارس الألعاب الجماعية المصغرة (الكرة الطائرة، كرة اليد، كرة السلة) .</li> </ul>	<p><b>الألعاب والمسابقات الرياضية</b></p>



## خريطة توزيع موضوعات مادة الرياضة المدرسية للصفوف (٩-١)

الصفوف المجالات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الإعداد البدني	التمرينات								اللياقة البدنية
الصحة	الغذاء الصحي في الرياضة	تغيرات الجسم اثناء الرياضة	الرياضة والصحة	الإسعافات الأولية	تشوهات القوام	المنشطات (١)	نمط الحياة الصحي	النشاط البدني وعلاقته بالأمراض المزمنة	الرياضة والضغوطات النفسية
		القوام السليم		التركيب الجسماني					
الثقافة الرياضية	النظافة والصحة في الرياضة		النشاط البدني		الرياضة في الإسلام	القيم والأخلاق الرياضية	الرياضة للجميع	الحركة الأولمبية	الترويج الرياضي
الالعاب والمسابقات الرياضية			جماز			ألعاب المضرب			
	الألعاب التمهيدية		ألعاب القوى للصغار		مسابقات الميدان والمضمار				
			ألعاب جماعية مصغرة		كرة الطائرة				
					كرة السلة				
					كرة اليد				
كرة القدم (للبنين) / التمرينات الفنية الايقاعية (للبنات)									
الألعاب الشعبية									
الحركة	التربية الحركية								



**معايير ومخرجات مادة  
الرياضة المدرسية للصفوف (١ - ٤)  
(وفق المجالات)**



المجال	المواضيع	الصف	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة النظام</li> <li>- من خلال توظيف</li> <li>- التشكيلات الرياضية</li> <li>- في حياته اليومية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف طريقة أداء بعض التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يميز بين أنواع التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يوظف التشكيلات في حياته اليومية لتحقيق النظام.</li> <li>- يقدر أهمية التشكيلات الرياضية في الالتزام بالنظام.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
		الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أجزاء الجسم</li> <li>- ومفاصله في أداء بعض</li> <li>- التمرينات والمهارات</li> <li>- الحركية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أجزاء الجسم ومفاصله وأهميتها في أداء المهارات الحركية والأنشطة الرياضية.</li> <li>- يوظف أجزاء الجسم ومفاصله في أداء بعض التمرينات والمهارات الحركية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في توظيف أجزاء جسمه في أداء التمرينات والمهارات الحركية.</li> <li>- يقدر أهمية المحافظة على سلامة أجزاء الجسم.</li> </ul>	العمل الجماعي		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض الأوضاع</li> <li>- الأساسية في أداء بعض</li> <li>- التمرينات والأنشطة</li> <li>- الحركية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الأوضاع الأساسية للتمرينات.</li> <li>- يميز بين الأوضاع الأساسية للتمرينات.</li> <li>- يؤدي بعض الأوضاع الأساسية في التمرينات.</li> <li>- يشارك زملائه أداء التمرينات من الأوضاع الأساسية.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	العمل الجماعي		



		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرف التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li><li>- يؤدي بعض التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li><li>- يوظف بعض القيم والمفاهيم والاتجاهات الإيجابية في حياته اليومية.</li><li>- يشعر بالسعادة أثناء مشاركة زملائه أداء بعض القصص الحركية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- توظيف القصص الحركية والتمرينات التمثيلية</li><li>- لاكتساب بعض القيم والعادات السلوكية</li></ul>	الأول	التمرينات	الإعداد البدني
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات. يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات .</li><li>- يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات. يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات من الأوضاع المشتقة.</li><li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- توظيف بعض الأوضاع المشتقة في أداء بعض التمرينات والأنشطة الحركية</li></ul>	الثاني		
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرف بعض التمرينات الحرة.</li><li>- يميز بين أنواع التمرينات الحرة.</li><li>- يؤدي بعض التمرينات الحرة.</li><li>- يشارك زملائه أداء بعض التمرينات الحرة.</li><li>- يقدر أهمية التمرينات الحرة في المحافظة على اللياقة البدنية .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ممارسة التمرينات الحرة للمحافظة على اللياقة البدنية</li></ul>			

		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>- يوظف بعض القيم والمفاهيم والاتجاهات الإيجابية في حياته اليومية.</li> <li>- يشعر بالسعادة أثناء مشاركة زملائه أداء بعض القصص الحركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف القصص الحركية والتمرينات التمثيلية لاكتساب بعض القيم والعادات السلوكية.</li> </ul>	الثاني		
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>- يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات .</li> <li>- يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات من الأوضاع المشتقة.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض الأوضاع المشتقة في بعض التمرينات والأنشطة الحركية</li> </ul>		التمرينات	الإعداد البدني
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات بالأدوات في المحافظة على اللياقة البدنية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة التمرينات بالأدوات للمحافظة على اللياقة البدنية</li> </ul>	الثالث		
		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تمرينات الموانع.</li> <li>- يؤدي بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يوظف بعض الحركات والمهارات في أداء بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يشعر بالثقة في النفس عند أدائه بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يقدر أهمية تمرينات الموانع في تنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض تمرينات الموانع لتنمية الصفات البدنية</li> </ul>			

		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات بالأدوات في المحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة التمرينات بالأدوات للمحافظة على اللياقة البدنية</li> </ul>	الرابع	التمرينات	الإعداد البدني
	التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض التمرينات بالأجهزة.</li> <li>- يميز بين أنواع التمرينات بالأجهزة.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات بالأجهزة.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التمرينات بالأجهزة.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات بالأجهزة في المحافظة على اللياقة البدنية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة التمرينات بالأجهزة للمحافظة على اللياقة البدنية</li> </ul>				
	حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تمرينات الموانع.</li> <li>- يؤدي بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يوظف بعض الحركات والمهارات في أداء بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يشعر بالثقة في النفس عند أدائه بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يقدر أهمية تمرينات الموانع في تنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض تمرينات الموانع لتنمية الصفات البدنية</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أهمية النظافة في الرياضة.</li> <li>- يذكر جوانب النظافة في الرياضة.</li> <li>- يطبق بعض الأنشطة الحركية المرتبطة بالنظافة في الرياضة.</li> <li>- يمارس بعض العادات الصحية السليمة المرتبطة بالنظافة عند ممارسة الأنشطة الرياضية.</li> <li>- يشعر بأهمية المحافظة على النظافة عند ممارسة الأنشطة الرياضية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على الصحة بممارسة العادات السليمة المرتبطة بالنظافة في الرياضة</li> </ul>	الأول	النظافة والصحة في الرياضة	الثقافة الرياضية



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الغذاء الصحي وأهميته في الرياضة.</li> <li>- يتعرف مكونات المجموعات الغذائية.</li> <li>- يطبق بعض الأنشطة الحركية المرتبطة بالغذاء الصحي في الرياضة.</li> <li>- يمارس بعض العادات السليمة المرتبطة بالغذاء الصحي في الرياضة.</li> <li>- يقدر أهمية الغذاء الصحي في الرياضة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض العادات الغذائية السليمة في المحافظة على الصحة.</li> </ul>	الأول	الغذاء الصحي في الرياضة	الصحة
		حل المشكلات العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم القوام السليم وأهميته .</li> <li>- يذكر بعض العادات السلوكية المرتبطة بالقوام السليم .</li> <li>- يشارك زملاءه أداء أنشطة تركز على العادات الصحية السليمة للمحافظة على سلامة القوام ( تمرينات المشي ، تمرينات الجلوس .. الخ )</li> <li>- يدرك أهمية المحافظة على القوام السليم من خلال السلوكيات التي يمارسها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض العادات الصحية المرتبطة بالقوام السليم .</li> </ul>		القوام السليم	الصحة
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض تغيرات أجهزة الجسم أثناء ممارسة النشاط الرياضي.</li> <li>- يؤدي بعض الأنشطة الرياضية التي تحدث تغيرات في أجهزة الجسم.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض الأنشطة الرياضية المرتبطة بتغيرات أجهزة الجسم أثناء ممارسة النشاط الرياضي.</li> <li>- يدرك أهمية معرفة تأثير النشاط الرياضي على بعض أجهزة الجسم المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة تأثير النشاط الرياضي على بعض أجهزة الجسم المختلفة.</li> </ul>	الثاني	تغيرات الجسم أثناء ممارسة النشاط الرياضي	

		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف النشاط البدني وأهميته.</li> <li>- يميز بين العادات السليمة وغير السليمة المتعلقة بالنشاط البدني .</li> <li>- يؤدي بعض الأنشطة المتنوعة المرتبطة بممارسة النشاط البدني.</li> <li>- يدرك بأهمية ممارسة النشاط البدني في حياته اليومية.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند مشاركة زملائه أداء بعض الأنشطة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق إرشادات الممارسة السليمة للنشاط البدني داخل وخارج البيئة المدرسية .</li> </ul>	الثالث	النشاط البدني	الثقافة الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الرياضة وأنواعه.</li> <li>- يميز بين أنواع الأنشطة الرياضية وتأثيرها على أعضاء الجسم المختلفة.</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة الرياضية للمحافظة على الصحة.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء أنشطة مرتبطة بالرياضة والصحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض العادات الصحية المرتبطة بالرياضة في حياته اليومية</li> </ul>	الثالث	الرياضة والصحة	الصحة
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف ماهية الإسعافات الأولية .</li> <li>- يحدد استخدامات بعض محتويات حقيبة الإسعافات الأولية .</li> <li>- يطبق الإسعافات الأولية لبعض الإصابات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملاءه إسعاف بعض الإصابات الرياضية.</li> <li>- يدرك أهمية الإسعافات الأولية في حياته اليومية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة الاسعافات الأولية لبعض الإصابات الرياضية داخل البيئة المدرسية وخارجها</li> </ul>	الرابع	الاسعافات الأولية	



		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف التركيب الجسماني وأهميته.</li> <li>- يميز بين أنماط التركيب الجسماني.</li> <li>- يطبق بعض القياسات الجسمية.</li> <li>- يمارس مع زملائه بعض الأنشطة المرتبطة بالتركيب الجسماني.</li> <li>- يقدر أهمية التركيب الجسماني على الصحة والأداء الرياضي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة تأثير التركيب الجسماني على الصحة والأداء البدني</li> </ul>	الرابع	التركيب الجسماني	الصحة
		حل المشكلات العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية وبعض أنواعها.</li> <li>- يتعرف طريقة أداء الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يؤدي بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يوظف بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية في أداء بعض مهارات الألعاب والمسابقات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء مجموعة من الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء مجموعة من الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية أثناء ممارسة الأنشطة البدنية</li> </ul>	الأول و الثاني	الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية	الحركة

وثيقة التربية النفسية والاجتماعية ( مفهوم المرسل والمستقبل ) / الرمي / اللقف		حل المشكلات  العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف حركات المعالجة والتناول وبعض أنواعها .</li> <li>- يتعرف طريقة أداء حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يؤدي بعض حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يوظف بعض حركات المعالجة والتناول في المسابقات والألعاب الرياضية .</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يشعر بالسعادة عند أدائه لأنشطة حركات المعالجة والتناول مع زملائه .</li> </ul>	تطبيق بعض حركات المعالجة والتناول أثناء ممارسة الأنشطة البدنية.	الأول و الثاني	حركات المعالجة والتناول	الحركة
		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يوظف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في بعض مهارات المسابقات والألعاب الرياضية .</li> <li>- يشعر بالسعادة والرضا عند ممارسته بعض أنشطة حركات الإدراك والطلاقة الحركية مع زملائه</li> </ul>	توظيف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في الأنشطة الرياضية.	الأول و الثاني و الثالث و الرابع	حركات الإدراك والطلاقة الحركية	الحركة



		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يوظف بعض الحركات الأساسية في أداء الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يمارس بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند أداء بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يكتسب بعض القيم التربوية من خلال مشاركة زملائه أداء الألعاب التمهيدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> </ul>	الأول و الثاني و الثالث والرابع	الألعاب الحركية
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض مهارات الجمباز.</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الجمباز .</li> <li>- يطبق مع زملائه بعض المهارات المركبة في الجمباز .</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات الجمباز .</li> <li>- يستمتع بأداء بعض مهارات الجمباز .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة بعض مهارات الجمباز.</li> </ul>		الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يتعرف القواعد القانونية لأداء بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يؤدي بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يقيم أداء زملائه في بعض سباقات ومسابقات يشعر بالرضا بمشاركة زملاءه سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار</li> </ul>	الثالث و الرابع	الألعاب الرياضية
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض مهارات الألعاب الجماعية المصغرة.</li> <li>- يتعرف القواعد القانونية لبعض الألعاب الجماعية المصغرة .</li> <li>- يؤدي بعض المهارات الأساسية للألعاب الجماعية المصغرة .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في بعض الألعاب الجماعية المصغرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة بعض الألعاب الجماعية المصغرة.</li> </ul>		



**معايير ومخرجات مادة  
الرياضة المدرسية للصفوف ( ١ - ٤ )  
(وفق الصفوف)**

الصف الأول

المجال	الموضوعات	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الإعداد البدني	التمرينات	ممارسة النظام من خلال توظيف التشكيلات الرياضية في حياته اليومية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف طريقة أداء بعض التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يميز بين أنواع التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التشكيلات الرياضية.</li> <li>- يوظف التشكيلات في حياته اليومية لتحقيق النظام.</li> <li>- يقدر أهمية التشكيلات الرياضية في الالتزام بالنظام.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
		استخدام أجزاء الجسم ومفاصله في أداء بعض التمرينات والمهارات الحركية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أجزاء الجسم ومفاصله وأهميتها في أداء المهارات الحركية والأنشطة الرياضية.</li> <li>- يوظف أجزاء الجسم ومفاصله في أداء بعض التمرينات والمهارات الحركية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في توظيف أجزاء جسمه في أداء التمرينات والمهارات الحركية.</li> <li>- يقدر أهمية المحافظة على سلامة أجزاء الجسم.</li> </ul>	العمل الجماعي		
		توظيف بعض الأوضاع الأساسية في أداء بعض التمرينات والأنشطة الحركية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الأوضاع الأساسية للتمرينات.</li> <li>- يميز بين الأوضاع الأساسية للتمرينات.</li> <li>- يؤدي بعض الأوضاع الأساسية في التمرينات.</li> <li>- يشارك زملائه أداء التمرينات من الأوضاع الأساسية.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		

		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>- يوظف بعض القيم والمفاهيم والاتجاهات الإيجابية في حياته اليومية.</li> <li>- يشعر بالسعادة اثناء مشاركة زملائه أداء بعض القصص الحركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف القصص الحركية والتمرينات التمثيلية</li> <li>- لاكتساب بعض القيم والعادات السلوكية.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أهمية النظافة في الرياضة.</li> <li>- يذكر جوانب النظافة في الرياضة.</li> <li>- يطبق بعض الأنشطة الحركية المرتبطة بالنظافة في الرياضة.</li> <li>- يمارس بعض العادات الصحية السليمة المرتبطة بالنظافة عند ممارسة الأنشطة الرياضية.</li> <li>- يشعر بأهمية المحافظة على النظافة عند ممارسة الأنشطة الرياضية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على الصحة بممارسة العادات السليمة المرتبطة بالنظافة في الرياضة.</li> </ul>	النظافة والصحة في الرياضة.	الثقافة الرياضية
		التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الغذاء الصحي وأهميته في الرياضة.</li> <li>- يتعرف مكونات المجموعات الغذائية.</li> <li>- يطبق بعض الأنشطة الحركية المرتبطة بالغذاء الصحي في الرياضة.</li> <li>- يمارس بعض العادات السليمة المرتبطة بالغذاء الصحي في الرياضة.</li> <li>- يقدر أهمية الغذاء الصحي في الرياضة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض العادات الغذائية السليمة على المحافظة على الصحة.</li> </ul>	الغذاء الصحي في الرياضة	الصحة



		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية وبعض أنواعها.</li> <li>- يتعرف طريقة أداء الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يؤدي بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يوظف بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية في أداء بعض مهارات الألعاب والمسابقات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء مجموعة من الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء مجموعة من الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية أثناء ممارسة الأنشطة البدنية.</li> </ul>	الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية
وثيقة التربية النفسية والاجتماعية ( مفهوم المرسل والمستقبل ) (الرمي/ اللقف)		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف حركات المعالجة والتناول وبعض أنواعها .</li> <li>- يتعرف طريقة أداء بعض حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يؤدي بعض حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يوظف بعض حركات المعالجة والتناول في المسابقات والألعاب الرياضية.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض حركات المعالجة والتناول.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند أدائه لأنشطة حركات المعالجة والتناول مع زملائه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض حركات المعالجة والتناول أثناء ممارسة الأنشطة البدنية.</li> </ul>	الحركة حركات المعالجة والتناول
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يوظف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في بعض مهارات المسابقات والألعاب الرياضية.</li> <li>- يشعر بالسعادة والرضا عند ممارسته بعض أنشطة الإدراك والطلاقة الحركية مع زملائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في الأنشطة الرياضية.</li> </ul>	الإدراك والطلاقة الحركية

		العمل الجماعي العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يوظف بعض الحركات الأساسية في أداء الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يمارس بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند أداء بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يكتسب بعض القيم التربوية من خلال مشاركة زملائه أداء الألعاب التمهيدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> </ul>	الألعاب الحركية	الألعاب والمسابقات الرياضية
--	--	--------------------------------	--	--	--------------------	-----------------------------------



الصف الثاني						
المفاهيم العامة	التكامل والترابط	المهارات العامة	المخرجات التعليمية	المعيار	الموضوعات	المجال
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>- يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات .</li> <li>- يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات من الأوضاع المشتقة.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض الأوضاع المشتقة في أداء بعض التمرينات والأنشطة الحركية.</li> </ul>	التمرينات	الإعداد البدني
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض التمرينات الحرة.</li> <li>- يميز بين أنواع التمرينات الحرة.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات الحرة.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التمرينات الحرة.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات الحرة في المحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة التمرينات الحرة للمحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>		
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات التمثيلية والقصص الحركية.</li> <li>- يوظف بعض القيم والمفاهيم والاتجاهات الإيجابية في حياته اليومية.</li> <li>- يشعر بالسعادة أثناء مشاركة زملائه أداء بعض القصص الحركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف القصص الحركية والتمرينات التمثيلية لاكتساب بعض القيم والعادات السلوكية.</li> </ul>		

		حل المشكلات العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم القوام السليم وأهميته .</li> <li>- يذكر بعض العادات السلوكية المرتبطة بالقوام السليم .</li> <li>- يشارك زملاءه أداء أنشطة تركز على العادات الصحية السليمة للمحافظة على سلامة القوام ( تمارينات المشي ، تمارينات الجلوس .. الخ)</li> <li>- يدرك أهمية المحافظة على القوام السليم من خلال السلوكيات التي يمارسها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض</li> <li>- العادات الصحية</li> <li>- المرتبطة بالقوام</li> <li>- السليم .</li> </ul>	القوام السليم	الثقافة الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض تغيرات أجهزة الجسم أثناء ممارسة النشاط الرياضي.</li> <li>- يؤدي بعض الأنشطة الرياضية التي تحدث تغيرات في أجهزة الجسم.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض الأنشطة الرياضية المرتبطة بتغيرات أجهزة الجسم أثناء ممارسة النشاط الرياضي.</li> <li>- يدرك أهمية معرفة تأثير النشاط الرياضي على بعض أجهزة الجسم المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة تأثير</li> <li>- النشاط</li> <li>- الرياضي على</li> <li>- بعض أجهزة</li> <li>- الجسم المختلفة.</li> </ul>	تغيرات الجسم أثناء ممارسة النشاط الرياضي	الصحة



		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية وبعض أنواعها.</li> <li>- يتعرف طريقة أداء الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يؤدي بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يوظف بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية في أداء بعض مهارات الألعاب والمسابقات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء مجموعة من الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء مجموعة من الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية أثناء ممارسة الأنشطة البدنية.</li> </ul>	الحركات الأساسية الانتقالية وغير الانتقالية	
وثيقة التربية النفسية والاجتماعية ( مفهوم المرسل والمستقبل ) (الرمي / اللقف)		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف حركات المعالجة والتناول وبعض أنواعها .</li> <li>- يتعرف طريقة أداء بعض حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يؤدي بعض حركات المعالجة والتناول .</li> <li>- يوظف بعض حركات المعالجة والتناول في الألعاب الرياضية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض حركات المعالجة والتناول.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند أدائه لأنشطة حركات المعالجة والتناول مع زملائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض حركات المعالجة والتناول أثناء ممارسة الأنشطة البدنية.</li> </ul>	حركات المعالجة والتناول	الحركة
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يوظف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في بعض مهارات المسابقات والألعاب الرياضية.</li> <li>- يشعر بالسعادة والرضا عند ممارسته بعض أنشطة الإدراك والطلاقة الحركية مع زملائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في الأنشطة الرياضية.</li> </ul>	الإدراك والطلاقة الحركية	
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يوظف بعض الحركات الأساسية في أداء الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يمارس بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند أداء بعض الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> <li>- يكتسب بعض القيم التربوية من خلال مشاركة زملائه أداء الألعاب التمهيدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة الألعاب التمهيدية والشعبية.</li> </ul>	الألعاب الحركية	الألعاب والمسابقات الرياضية

الصف الثالث

المجال	الموضوعات	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض الأوضاع المشتقة</li> <li>- في أداء بعض التمرينات والأنشطة الحركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>- يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات .</li> <li>- يؤدي بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات من الأوضاع المشتقة.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات في المحافظة على الصحة والقوام السليم.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
الإعداد البدني	التمرينات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة التمرينات بالأدوات</li> <li>- للمحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يشارك زملائه أداء بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>- يقدر أهمية التمرينات بالأدوات في المحافظة للياقة البدنية .</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق بعض تمرينات الموانع لتنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تمرينات الموانع.</li> <li>- يؤدي بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يوظف بعض الحركات والمهارات في أداء بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يشعر بالثقة في النفس عند أدائه بعض تمرينات الموانع.</li> <li>- يقدر أهمية تمرينات الموانع في تنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	حل المشكلات		
الثقافة الرياضية	النشاط البدني	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق إرشادات الممارسة السليمة للنشاط البدني داخل وخارج البيئة المدرسية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف النشاط البدني وأهميته.</li> <li>- يميز بين العادات السليمة وغير السليمة المتعلقة بالنشاط البدني .</li> <li>- يؤدي بعض الأنشطة المتنوعة المرتبطة بممارسة النشاط البدني.</li> <li>- يدرك بأهمية ممارسة النشاط البدني في حياته اليومية.</li> <li>- يشعر بالسعادة عند مشاركة زملائه أداء بعض الأنشطة البدنية.</li> </ul>	حل المشكلات العمل الجماعي		

		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الرياضة وأنواعه.</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة الرياضية للمحافظة على الصحة.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء أنشطة مرتبطة بالرياضة والصحة.</li> <li>- يميز بين أنواع الأنشطة الرياضية وتأثيرها على أعضاء الجسم المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض العادات الصحية المرتبطة بالرياضة في حياته اليومية.</li> </ul>	الرياضة والصحة	الصحة
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يوظف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في بعض مهارات المسابقات والألعاب الرياضية.</li> <li>- يشعر بالسعادة والرضا عند ممارسته بعض أنشطة الإدراك والطلاقة الحركية مع زملائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في الأنشطة الرياضية.</li> </ul>	الإدراك والطلاقة الحركية	الحركة

		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض مهارات الجمباز.</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الجمباز .</li> <li>- يطبق مع زملائه بعض المهارات المركبة في الجمباز .</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات الجمباز .</li> <li>- يستمتع بأداء بعض مهارات الجمباز .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة</li> <li>- بعض مهارات</li> <li>- الجمباز.</li> </ul>	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يتعرف القواعد القانونية لأداء بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يؤدي بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يقيم أداء زملائه في بعض سباقات ومسابقات</li> <li>- يشعر بالرضا بمشاركة زملاءه سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة</li> <li>- بعض سباقات</li> <li>- ومسابقات</li> <li>- ألعاب القوى</li> <li>- للصغار.</li> </ul>		
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض مهارات الألعاب الجماعية المصغرة.</li> <li>- يتعرف القواعد القانونية لبعض الألعاب الجماعية المصغرة .</li> <li>- يؤدي بعض المهارات الأساسية للألعاب الجماعية المصغرة .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في بعض الألعاب الجماعية المصغرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة</li> <li>- بعض الألعاب</li> <li>- الجماعية</li> <li>- المصغرة.</li> </ul>	الألعاب الرياضية	



الصف الرابع

المجال	الموضوعات	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الإعداد البدني	التمرينات	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة التمرينات بالأدوات للمحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات.</li> <li>يؤدي بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات بالأدوات.</li> <li>يقدر أهمية التمرينات بالأدوات في المحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة التمرينات بالأجهزة للمحافظة على اللياقة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف بعض التمرينات بالأجهزة.</li> <li>يميز بين أنواع التمرينات بالأجهزة.</li> <li>يؤدي بعض التمرينات بالأجهزة.</li> <li>يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات بالأجهزة.</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق بعض تمرينات الموانع لتنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف تمرينات الموانع.</li> <li>يؤدي بعض تمرينات الموانع.</li> <li>يوظف بعض الحركات والمهارات في أداء بعض تمرينات الموانع.</li> <li>يشعر بالثقة في النفس عند أدائه بعض تمرينات الموانع.</li> <li>يقدر أهمية تمرينات الموانع في تنمية الصفات البدنية.</li> </ul>	حل المشكلات		

		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدر أهمية التمرينات بالأجهزة في المحافظة على اللياقة البدنية .</li> <li>- يتعرف ماهية الإسعافات الأولية .</li> <li>- يحدد استخدامات بعض محتويات حقيبة الإسعافات الأولية .</li> <li>- يطبق الإسعافات الأولية لبعض الإصابات الرياضية.</li> <li>- يشارك زملاءه في إسعاف بعض الإصابات الرياضية.</li> <li>- يدرك أهمية الإسعافات الأولية في حياته اليومية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة الإسعافات الأولية لبعض الإصابات الرياضية داخل البيئة المدرسية وخارجها</li> </ul>	الإسعافات الأولية	الصحة
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف التركيب الجسماني وأهميته.</li> <li>- يميز بين أنماط التركيب الجسماني.</li> <li>- يطبق بعض القياسات الجسمانية.</li> <li>- يمارس مع زملائه بعض الأنشطة المرتبطة بالتركيب الجسماني.</li> <li>- يثمن أهمية التركيب الجسماني على الصحة والأداء الرياضي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة تأثير التركيب الجسماني على الصحة والأداء البدني</li> </ul>	التركيب الجسماني	الصحة
		حل المشكلات العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يؤدي بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية.</li> <li>- يوظف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في بعض مهارات المسابقات والألعاب الرياضية.</li> <li>- يشعر بالسعادة والرضا عند ممارسته بعض أنشطة الإدراك والطلاقة الحركية مع زملائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف بعض حركات الإدراك والطلاقة الحركية في الأنشطة الرياضية.</li> </ul>	الإدراك والطلاقة الحركية	الحركة

		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض مهارات الجمباز.</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الجمباز .</li> <li>- يطبق مع زملائه بعض المهارات المركبة في الجمباز .</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات الجمباز .</li> <li>- يستمتع بأداء بعض مهارات الجمباز .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة</li> <li>- بعض مهارات</li> <li>- الجمباز.</li> </ul>	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يتعرف القواعد القانونية لأداء بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يؤدي بعض سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> <li>- يقيم أداء زملائه في بعض سباقات ومسابقات</li> <li>- يشعر بالرضا بمشاركة زملاءه سباقات ومسابقات ألعاب القوى للصغار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة</li> <li>- بعض سباقات</li> <li>- ومسابقات</li> <li>- ألعاب القوى</li> <li>- للصغار.</li> </ul>		
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض مهارات الألعاب الجماعية المصغرة.</li> <li>- يتعرف القواعد القانونية لبعض الألعاب الجماعية المصغرة .</li> <li>- يؤدي بعض المهارات الأساسية للألعاب الجماعية المصغرة .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في بعض الألعاب الجماعية المصغرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة</li> <li>- بعض الألعاب</li> <li>- الجماعية</li> <li>- المصغرة.</li> </ul>	الألعاب الرياضية	

معايير ومخرجات مادة  
الرياضة المدرسية للصفوف (٥ - ٩)  
(وفق المجالات)



المجال	المواضيع	الصف	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الصحة	تشوهات القوام	الخامس	تطبيق الأنشطة البدنية بطريقة صحيحة في حياته اليومية ليقى نفسه من تشوهات القوام .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حالات تشوهات القوام .</li> <li>- يحدد مواصفات القوام السليم .</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات الوقائية والعلاجية لبعض حالات تشوهات القوام .</li> <li>- يوظف التمرينات العلاجية لبعض حالات تشوهات القوام .</li> <li>- يكتشف مع زملائه بعض حالات تشوهات القوام في البيئة المدرسية .</li> </ul>	التقييم حل المشكلات العمل الجماعي		الصحة والفحوصات الطبية + المشكلات الصحية + البيئة المدرسية
	المنشطات	السادس	الوعي بأهمية تجنب تعاطي المنشطات لما لها من اثار سلبية .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم المنشطات في الرياضة .</li> <li>- يحدد الآثار السلبية الناتجة عن تعاطي المنشطات .</li> <li>- يمارس السلوكيات الصحية في الرياضة التي تسهم في تجنبه لتعاطي المنشطات .</li> <li>- يلتزم بالقيم والأخلاق الرياضية التي تجنبه تعاطي المنشطات</li> </ul>	التقييم		العوامل المؤثرة في الصحة + المشكلات الصحية
	نمط الحياة الصحي	السابع	تطبيق السلوكيات المرتبطة بنمط الحياة الصحي في حياته اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم نمط الحياة الصحي وجوانبه .</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة المرتبطة بجوانب نمط الحياة الصحي .</li> <li>- يشارك زملاءه في التوعية بنمط الحياة الصحي داخل وخارج البيئة المدرسية .</li> <li>- يقيم مدى ارتباط سلوكياته وسلوكيات أفراد أسرته اليومية بنمط الحياة الصحي .</li> <li>- يدرك أهمية الغذاء في تعزيز نمط الحياة الصحية .</li> </ul>	العمل الجماعي التقييم	مادة العلوم (الصف الخامس) موضوع: صحة الإنسان .	العلاقة بين التربية الصحية والتربية الرياضية + الصحة العامة

<p>المشكلات الصحية + الرعاية الصحية + العوامل المؤثرة في الصحة</p>	<p>مادة العلوم (الصف الخامس) موضوع: صحة الإنسان + مادة المهارات الحياتية (الصف الثامن) موضوع: التمريض المنزلي</p>	<p>التقييم العمل الجماعي + التواصل الشفهي</p>	<p>- يتعرف مفهوم النشاط البدني وأهميته . - يحدد بعض الأمراض المزمنة وعلاقتها بالنشاط البدني . - يشارك في توعية زملائه وأفراد أسرته والمجتمع المحيط بأهمية النشاط البدني وعلاقته في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة . - يدرك أهمية النشاط البدني في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة .</p>	<p>أداء أنشطة بدنية تسهم في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة في حياته اليومية.</p>	<p>الثامن</p>	<p>النشاط البدني وعلاقته بالأمراض المزمنة</p>	
<p>المشكلات الصحية + الرعاية الصحية + العوامل المؤثرة في الصحة + المفاهيم النفسية</p>	<p>مادة التربية الإسلامية (الصف الثامن) موضوع: القيم الإسلامية + مادة المهارات الحياتية (الصف الخامس) موضوع: الوقاية من الأمراض والمشكلات الصحية</p>	<p>حل المشكلات + العمل الجماعي</p>	<p>- يتعرف مفهوم الصحة النفسية . - يذكر أهمية الصحة النفسية وعلاقتها بالنشاط الرياضي . - يمارس بعض الأنشطة الرياضية لتعزيز صحته النفسية - يشارك زملاءه في التوعية بدور الأنشطة الرياضية في تعزيز الصحة النفسية.</p>	<p>إدراك أهمية ممارسة النشاط الرياضي في تعزيز الصحة النفسية</p>	<p>التاسع</p>	<p>الرياضة وعلاقتها بالصحة النفسية</p>	<p>الصحة</p>



القيم الإنسانية		التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر أهداف ممارسة الرياضة من المنظور الإسلامي .</li> <li>- يتعرف بعض الدلائل من القرآن الكريم والسنة النبوية على أهمية ممارسة الرياضة في الإسلام .</li> <li>- يحدد بعض الضوابط لممارسة الرياضة في الإسلام .</li> <li>- يقدر قيمة ممارسة الرياضة في الإسلام .</li> </ul>	إدراك أهمية ممارسة الرياضة في الإسلام	الخامس	الرياضة في الإسلام	الثقافة الرياضية
القيم الإنسانية + الجوانب الاجتماعية	مادة التربية الإسلامية ( الصف الثامن ) موضوع القيم : الإسلامية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر بعض القيم والأخلاق الرياضية وأهميتها.</li> <li>- يحدد علاقة بعض القيم والأخلاق الرياضية بالدين الإسلامي .</li> <li>- يطبق القيم والأخلاق الرياضية أثناء ممارسته للنشاط الرياضي .</li> <li>- يشعر بأهمية القيم والأخلاق الرياضية في حياته اليومية.</li> </ul>	الالتزام بالقيم والأخلاق الرياضية في حياته اليومية	السادس	القيم والأخلاق الرياضية	

الاتصال والتواصل + الجوانب الاجتماعية + الصحة العامة		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الرياضة للجميع .</li> <li>- يذكر أهمية الرياضة لبعض فئات المجتمع ( الطفل ، المرأة ، كبار السن ، ذوي الاحتياجات الخاصة) .</li> <li>- يحدد الأنشطة الرياضية المناسبة لبعض فئات المجتمع .</li> <li>- يقدر أهمية الرياضة للجميع .</li> <li>- يشارك زملاءه في نشر ثقافة الرياضة للجميع داخل وخارج البيئة المدرسية .</li> </ul>	معرفة ماهية الرياضة للجميع وأهميتها .	السابع	الرياضة للجميع	
الاتصال والتواصل			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الحركة الأولمبية وأهدافها ومبادئها .</li> <li>- يذكر بعض مراحل تطور الحركة الأولمبية العمانية .</li> <li>- يحدد الألعاب والرياضات التي تتضمنها الألعاب الأولمبية .</li> <li>- يدرك أهمية مبادئ الحركة الأولمبية .</li> </ul>	معرفة ماهية الحركة الأولمبية	الثامن	الحركة الأولمبية	الثقافة الرياضية
العوامل المؤثرة في الصحة + العلاقة بين التربية الصحية والتربية الرياضية		الإبداع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الترويج الرياضي وأهميته .</li> <li>- يذكر بعض أنواع الأنشطة الرياضية الترويحية .</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة البدنية الترويحية .</li> <li>- يقدر أهمية الأنشطة الترويحية من أجل الصحة .</li> <li>- يقترح مع زملائه برنامجا للأنشطة البدنية الترويحية .</li> </ul>	تطبيق بعض الأنشطة البدنية الترويحية في حياته اليومية	التاسع	الترويج الرياضي	

<p>الصحة العامة + العوامل المؤثرة في الصحة المشكلات الصحية</p>		<p>العمل الجماعي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم اللياقة البدنية وعناصرها .</li> <li>- يذكر أهمية اللياقة البدنية وتقسيماتها.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات لعناصر اللياقة البدنية</li> <li>- يدرك أهمية اللياقة البدنية في الارتقاء بالصحة العامة وأداء المهارات الرياضية.</li> </ul>	<p>معرفة ماهية اللياقة البدنية</p>	<p>الخامس</p>	<p>الإعداد البدني</p>	<p>اللياقة البدنية</p>
		<p>العمل الجماعي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر مفهوم التهيئة والتهدئة وأهميتهما .</li> <li>- يؤدي بعض نماذج التهيئة والتهدئة لمختلف الأنشطة الرياضية.</li> <li>- يشارك مع زملائه في اقتراح بعض تمرينات التهيئة والتهدئة .</li> <li>- يدرك أهمية التهيئة والتهدئة في ممارسة النشاط الرياضي.</li> </ul>	<p>تطبيق التهيئة والتهدئة أثناء ممارسة النشاط الرياضي.</p>			
		<p>حل المشكلات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم المرونة وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر المرونة .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر المرونة .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر المرونة في أداؤها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر المرونة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	<p>أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (المرونة).</p>	<p>السادس</p>		

		المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الرشاقة وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر الرشاقة.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر الرشاقة .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر الرشاقة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر الرشاقة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	<p>أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (الرشاقة).</p>	السادس	الإعداد البدني
		المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم القوة العضلية وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر القوة العضلية .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر القوة العضلية .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر القوة العضلية في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر القوة العضلية في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	<p>أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (القوة العضلية).</p>		
		المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم التوافق والاتزان وأهميتهما.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصري التوافق والاتزان .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصري التوافق والاتزان .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصري التوافق والاتزان في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصري التوافق والاتزان في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	<p>أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (التوافق والاتزان).</p>	السابع	

		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم التحمل وأهميته.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر التحمل.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر التحمل.</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر التحمل في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر التحمل في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (التحمل).	الثامن	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم السرعة وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر السرعة.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر السرعة .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر السرعة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر السرعة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (السرعة).			
		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم تحمل القوة ، القدرة العضلية وأهميتهما.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصري تحمل القوة ، القدرة العضلية.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصري تحمل القوة ، القدرة العضلية.</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصري تحمل القوة ، القدرة العضلية في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصري تحمل القوة ، القدرة العضلية في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	يؤدي بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (تحمل القوة ، القدرة العضلية).	التاسع		

		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهومي سرعة رد الفعل ، الدقة وأهميتهما.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصرى سرعة رد الفعل ، الدقة.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصرى سرعة رد الفعل ، الدقة.</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصرى سرعة رد الفعل ، الدقة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصرى سرعة رد الفعل ، الدقة في أداء المهارات الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (سرعة رد الفعل ، الدقة).	التاسع	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	الخامس	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية



		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة ، الطائرة ، اليد).	الخامس	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي.			
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	السادس	المسابقات الرياضية	

		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة، الطائرة، اليد )	السادس	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي.</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي.			
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	السابع	المسابقات الرياضية	



		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة ، الطائرة ، اليد )	السابع	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي			
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	الثامن	المسابقات الرياضية	

		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة ، الطائرة ، اليد )	الثامن	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي			
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	التاسع	المسابقات الرياضية	

		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة ، الطائرة ، اليد )	التاسع	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية.</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي.</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي			



**معايير ومخرجات مادة  
الرياضة المدرسية للصفوف (٥ - ٩)  
(وفق الصفوف)**

الصف الخامس

المجال	المواضيع	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الصحة	تشوهات القوام	تطبيق الأنشطة البدنية بطريقة صحيحة في حياته اليومية ليقى نفسه من تشوهات القوام .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض حالات تشوهات القوام .</li> <li>- يحدد مواصفات القوام السليم .</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات الوقائية و العلاجية لبعض حالات تشوهات القوام .</li> <li>- يوظف التمرينات العلاجية لبعض حالات تشوهات القوام .</li> <li>- يكتشف مع زملائه بعض حالات تشوهات القوام في البيئة المدرسية .</li> </ul>	التقييم العمل الجماعي+ حل المشكلات		الصحة والفحوصات الطبية + المشكلات الصحية + البيئة المدرسية
الثقافة الرياضية	الرياضة في الإسلام	إدراك أهمية ممارسة الرياضة في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر أهداف ممارسة الرياضة من المنظور الإسلامي.</li> <li>- يتعرف بعض الدلائل من القرآن الكريم والسنة النبوية على أهمية ممارسة الرياضة في الإسلام .</li> <li>- يحدد بعض الضوابط لممارسة الرياضة في الإسلام.</li> <li>- يقدر قيمة ممارسة الرياضة في الإسلام .</li> </ul>	التقييم		القيم الإنسانية
الإعداد البدني	اللياقة البدنية	معرفة ماهية اللياقة البدنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم اللياقة البدنية وعناصرها .</li> <li>- يذكر أهمية اللياقة البدنية وتقسيماتها.</li> <li>- يشارك زملاءه أداء بعض التمرينات لعناصر اللياقة البدنية.</li> <li>- يدرك أهمية اللياقة البدنية في الارتقاء بالصحة العامة وأداء المهارات الرياضية.</li> </ul>	العمل الجماعي		الصحة العامة + العوامل المؤثرة في الصحة + المشكلات الصحية

		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر مفهوم التهيئة والتهدئة وأهميتهما .</li> <li>- يؤدي بعض نماذج التهيئة والتهدئة لمختلف الأنشطة الرياضية.</li> <li>- يشارك مع زملائه في اقتراح بعض تمارين التهيئة والتهدئة .</li> <li>- يدرك أهمية التهيئة والتهدئة في ممارسة النشاط الرياضي.</li> </ul>	تطبيق التهيئة والتهدئة أثناء ممارسة النشاط الرياضي.	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية (الرياضة، القدم، السلة، الطائرة، اليد) .	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي.	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية



الصف السادس

المجال	المواضيع	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الصحة	المنشطات	الوعي بأهمية تجنب تعاطي المنشطات لما لها من اثار سلبية .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم المنشطات في الرياضة .</li> <li>- يحدد الآثار السلبية الناتجة عن تعاطي المنشطات .</li> <li>- يمارس السلوكيات الصحية في الرياضة التي تسهم في تجنبه لتعاطي المنشطات .</li> <li>- يلتزم بالقيم والأخلاق الرياضية التي تجنبه تعاطي المنشطات .</li> </ul>	التقييم		العوامل المؤثرة في الصحة + المشكلات الصحية
الثقافة الرياضية	القيم والأخلاق الرياضية	الالتزام بالقيم والأخلاق الرياضية في حياته اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر بعض القيم والأخلاق الرياضية وأهميتها .</li> <li>- يحدد علاقة بعض القيم والأخلاق الرياضية بالدين الإسلامي .</li> <li>- يطبق القيم والأخلاق الرياضية أثناء ممارسته للنشاط الرياضي .</li> <li>- يشعر بأهمية القيم والأخلاق الرياضية في حياته اليومية .</li> </ul>		مادة التربية الاسلامية (الصف الثامن) موضوع القيم : الإسلامية	القيم الإنسانية + الجوانب الاجتماعية
الإعداد البدني	اللياقة البدنية	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (المرونة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم المرونة وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر المرونة .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر المرونة .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر المرونة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر المرونة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	حل المشكلات		

		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الرشاقة وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر الرشاقة.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر الرشاقة .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر الرشاقة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر الرشاقة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (الرشاقة)	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية (الجمباز، مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية (القدم، السلة ، الطائرة ، اليد).	الألعاب الرياضية	
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية

الصف السابع

المجال	المواضيع	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الصحة	نمط الحياة الصحي	تطبيق السلوكيات المرتبطة بنمط الحياة الصحي في حياته اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم نمط الحياة الصحي وجوانبه .</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة المرتبطة بجوانب نمط الحياة الصحي .</li> <li>- يشارك زملاءه في التوعية بنمط الحياة الصحي داخل وخارج البيئة المدرسية .</li> <li>- يقيم مدى ارتباط سلوكياته وسلوكيات أفراد أسرته اليومية بنمط الحياة الصحي .</li> <li>- يدرك أهمية الغذاء في تعزيز نمط الحياة الصحي .</li> </ul>	العمل الجماعي التقييم	مادة العلوم (الصف الخامس) موضوع: صحة الإنسان	العلاقة بين التربية الصحية والتربية الرياضية + الصحة العامة
الثقافة الرياضية	الرياضة للجميع	معرفة ماهية الرياضة للجميع وأهميتها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الرياضة للجميع .</li> <li>- يذكر أهمية الرياضة لبعض فئات المجتمع ( الطفل ، المرأة ، كبار السن ، ذوي الاحتياجات الخاصة) .</li> <li>- يحدد الأنشطة الرياضية المناسبة لبعض فئات المجتمع .</li> <li>- يقدر أهمية الرياضة للجميع .</li> <li>- يشارك زملاءه في نشر ثقافة الرياضة للجميع داخل وخارج البيئة المدرسية .</li> </ul>	العمل الجماعي		الاتصال والتواصل + الجوانب الاجتماعية + الصحة العامة
الإعداد البدني	اللياقة البدنية	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (القوة العضلية)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم القوة العضلية وأهميتها .</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر القوة العضلية .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر القوة العضلية .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر القوة العضلية في أدائها .</li> <li>- يدرك أهمية عنصر القوة العضلية في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	حل المشكلات		

		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم التوافق والاتزان وأهميتهما.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصرى التوافق والاتزان .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصرى التوافق والاتزان .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصرى التوافق والاتزان في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصرى التوافق والاتزان في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (التوافق والاتزان)	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية ( مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية ) .	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية

		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة ، الطائرة ، اليد ، ألعاب المضرب)	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي		

## الصف الثامن

المجال	المواضيع	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الصحة	النشاط البدني وعلاقته بالأمراض المزمنة.	أداء أنشطة بدنية تسهم في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة في حياته اليومية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم النشاط البدني وأهميته .</li> <li>- يحدد بعض الأمراض المزمنة وعلاقتها بالنشاط البدني .</li> <li>- يشارك في توعية زملائه وأفراد أسرته والمجتمع المحيط بأهمية النشاط البدني وعلاقته في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة .</li> <li>- يدرك أهمية النشاط البدني في الوقاية من بعض الأمراض المزمنة .</li> </ul>	التقييم الجماعي + التواصل الشفهي	مادة العلوم (الصف الخامس) + موضوع: صحة الإنسان + مادة المهارات الحياتية (الصف الثامن) + موضوع: التمرين المنزلي	المشكلات الصحية + الرعاية الصحية + العوامل المؤثرة في الصحة
الثقافة الرياضية	الحركة الأولمبية.	معرفة ماهية الحركة الأولمبية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الحركة الأولمبية وأهدافها ومبادئها .</li> <li>- يذكر بعض مراحل تطور الحركة الأولمبية العمانية .</li> <li>- يحدد الألعاب والرياضات التي تتضمنها الألعاب الأولمبية .</li> <li>- يدرك أهمية مبادئ الحركة الأولمبية .</li> </ul>			الاتصال والتواصل
الإعداد البدني	اللياقة البدنية.	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (التحمل)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم التحمل وأهميته.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر التحمل.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر التحمل.</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر التحمل في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر التحمل في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	حل المشكلات		

		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم السرعة وأهميتها.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصر السرعة.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصر السرعة .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصر السرعة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصر السرعة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة (السرعة)	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية .</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية ( مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في أداء بعض الألعاب الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة، الطائرة، اليد، ألعاب المضرب) .	الألعاب الرياضية	
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي.</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية

الصف التاسع

المجال	المواضيع	المعيار	المخرجات التعليمية	المهارات العامة	التكامل والترابط	المفاهيم العامة
الصحة	الرياضة وعلاقتها بالصحة النفسية	إدراك أهمية ممارسة النشاط الرياضي في تعزيز الصحة النفسية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الصحة النفسية .</li> <li>- يذكر أهمية الصحة النفسية وعلاقتها بالنشاط الرياضي .</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة الرياضية لتعزيز صحته النفسية.</li> <li>- يشارك زملاءه في التوعية بدور الانشطة الرياضية في تعزيز الصحة النفسية.</li> </ul>	حل المشكلات+ العمل الجماعي	مادة التربية الإسلامية ( الصف الثامن ) موضوع : القيم الإسلامية + مادة المهارات الحياتية ( الصف الخامس ) موضوع : الوقاية من الأمراض والمشكلات الصحية	مشكلات الصحة + الرعاية الصحية + العوامل المؤثرة في الصحة + المفاهيم النفسية
الثقافة الرياضية	الترويح الرياضي	تطبيق بعض الأنشطة البدنية الترويحية في حياته اليومية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الترويح الرياضي وأهميته .</li> <li>- يذكر بعض أنواع الأنشطة الرياضية الترويحية .</li> <li>- يمارس بعض الأنشطة البدنية الترويحية .</li> <li>- يقدر أهمية الأنشطة الترويحية من اجل الصحة .</li> <li>- يقترح مع زملائه برنامجا للأنشطة البدنية الترويحية .</li> </ul>	الإبداع		العوامل المؤثرة في الصحة + العلاقة بين التربية الصحية والتربية الرياضية
الإعداد البدني	اللياقة البدنية	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (تحمل القوة ، القدرة العضلية ) .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم حمل القوة ، القدرة العضلية وأهميتهما .</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصري حمل القوة ، القدرة العضلية .</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصري حمل القوة ، القدرة العضلية .</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصري حمل القوة ، القدرة العضلية في أدائها .</li> <li>- يدرك أهمية عنصري حمل القوة ، القدرة العضلية في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>			



		حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهومي سرعة رد الفعل ، الدقة وأهميتهما.</li> <li>- يؤدي بعض التمرينات لتنمية عنصري سرعة رد الفعل ، الدقة.</li> <li>- يقترح بعض التمرينات لتنمية عنصري سرعة رد الفعل ، الدقة.</li> <li>- يحدد بعض المهارات الرياضية التي تعتمد على عنصري سرعة رد الفعل ، الدقة في أدائها.</li> <li>- يدرك أهمية عنصري سرعة رد الفعل ، الدقة في أداء المهارات الرياضية .</li> </ul>	أداء بعض التمرينات لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة ( سرعة رد الفعل ، الدقة )	اللياقة البدنية	الإعداد البدني
		العمل الجماعي التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات المسابقات الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض المسابقات الرياضية.</li> <li>- يقيم أداء زملائه لبعض مهارات المسابقات الرياضية.</li> </ul>	تطبيق بعض مهارات المسابقات الرياضية ( مسابقات الميدان والمضمار، التمرينات الفنية) .	المسابقات الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية
		التقييم العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر النقاط الفنية لأداء بعض مهارات الألعاب الرياضية .</li> <li>- يؤدي بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يطبق القواعد القانونية عند أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يصحح الأخطاء الفنية في أداء زملائه لبعض مهارات الألعاب الرياضية.</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه في أداء بعض الألعاب الرياضية.</li> </ul>	أداء بعض مهارات الألعاب الرياضية ( القدم، السلة ، الطائرة ، اليد ، ألعاب المضرب).	الألعاب الرياضية	
		العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يستمتع بمشاركة زملائه أداء بعض الألعاب الشعبية .</li> <li>- يطبق بعض الألعاب الشعبية من واقع بيئته المحلية .</li> <li>- يقدر أهمية الألعاب الشعبية في تعزيز الموروث الشعبي التقليدي .</li> </ul>	ممارسة بعض الألعاب الشعبية التقليدية في المدرسة والمجتمع المحلي	الألعاب الرياضية	الألعاب والمسابقات الرياضية

