

٤

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



# الهُوِيَّةُ وَالْمُواطَنَةُ

الصَّفُّ الرَّابِعُ      الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي







سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

# الهُوِيَّةُ وَالْمُواطَنَةُ

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع



أُلِّفَ هذا الكتاب وفق القرار الوزاري رقم (١٦٠ - ٢٠٢٣)

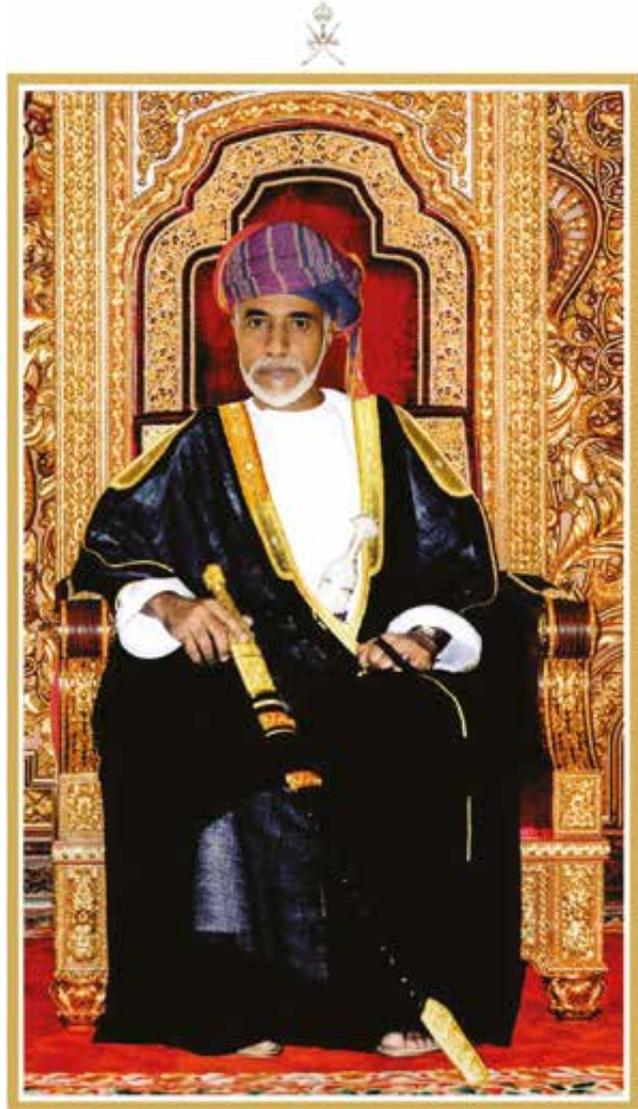
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم في مركز إنتاج الكتاب  
المدرسي بالمديرية العامة لتطوير المناهج.

جميع حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة  
لوزارة التربية والتعليم، ولا يجوز الطبع أو التصوير  
أو إعادة نسخ الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو ترجمته  
أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل  
من الأشكال إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس  
القصير يجب ذكر المصدر.

محفوظة  
جميع الحقوق



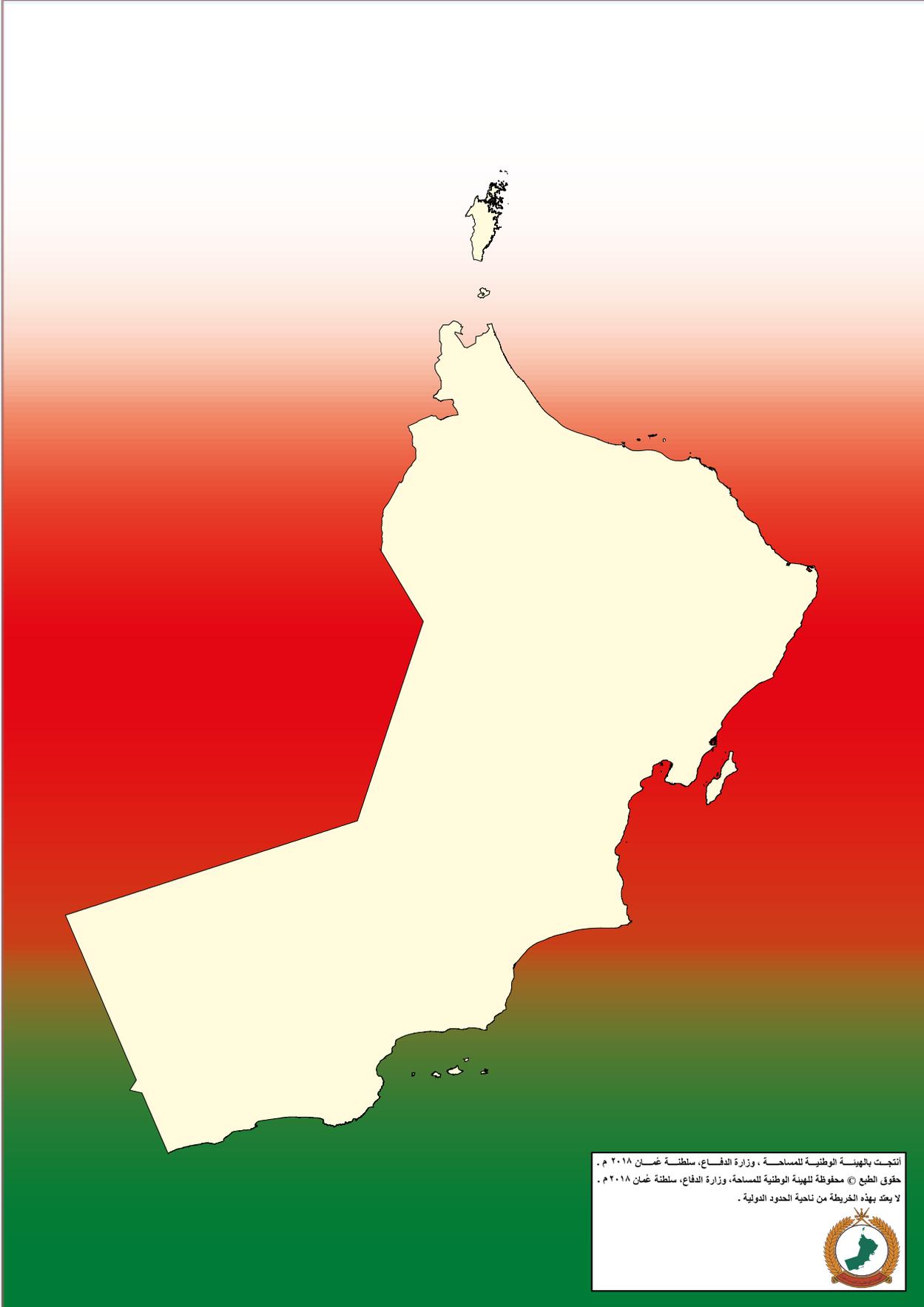
حضرة صاحب الجلالة  
السلطان هيثم بن طارق المعظم  
حفظه الله ورعاه



المغفور له  
السلطان قابوس بن سعيد  
طيب الله ثراه



# سُلْطَنَةُ عُمانَ



انتجت بالهيئة الوطنية للمساحة ، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .  
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .  
لا يعت بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .







## النشيد الوطني



يا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا  
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ  
وَلِيَدُمُ مَوِيَّدًا  
جَلالَةَ السُّلْطَانِ  
بِالأَعِزِّ والأَمَانِ  
عاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنَّفوسِ يُفْتَدَى

يا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ  
فازْتَقِيَ هامَ السَّماءِ  
أوفِياءُ مِنْ كِرامِ العَرَبِ  
وَأملئني الكَوْنِ ضِياءِ

وَاسْعَدِي وَأَنْعَمِي بِالرَّخاءِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،  
وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجالي المعرفة والتقانة، وتلبية متطلبات مؤسسات التعليم العالي، واحتياجات المجتمع العُماني وسوق العمل، وهي بذلك تتوافق مع أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠ وركائزها التي أكدت أهمية رفع جودة التعليم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية؛ لإعداد متعلم معتز بهويته، مبدع ومبتكر، ومنافس عالمياً في جميع المجالات.

كما جاءت المناهج الدراسية منسجمة مع فلسفة التعليم في سلطنة عُمان، والإستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠، وقانون التعليم المدرسي في تنظيم مجالات العمل التربوي، وتهيئة الفرص المناسبة لبناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، والحرص على امتلاكهم مهارات المستقبل؛ كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار، والتسامح والتقارب بين الثقافات.

ويمثل هذا الكتاب المدرسي ترجمة للمحتوى المعرفي والمهاري للمنهاج الدراسي، الذي وضع ليستقي منه الطالب معلومات شاملة ومتنوعة، وليكتسب منه مهارات تعليمية مختلفة؛ لتحقيق ما تصبو إليه الوزارة من أهداف تربوية، وغايات سامية تسهم في تقدُّم هذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق.

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية  
وزيرة التربية والتعليم



عزيزي ولي أمر التلميذ / التلميذة

هذا كتاب ابنك / ابنتك

أردنا أن نستله برسالة إليك، باعتبارك الأساس في تربية النشء وتعليمهم؛ إذ يعمل كلُّ في موقعه من أجل مصلحة المتعلم أخلاقاً ومهارةً وسلوكاً، وتلك غاية لا ندركها إلا بوجود شراكة حقيقية وفاعلة بين البيت والمدرسة.

ويسرُّنا أن نقدِّم لأبنائنا وبناتنا التلاميذ كتاب التلميذ لمادة الهوية والمواطنة للصف الرابع من الفصل الدراسي الثاني؛ إذ تشمل المادة مكونات المواطنة الأربعة: **الهوية، والانتماء، والحقوق والواجبات، والمشاركة المجتمعية**، موزعة على الأبعاد المكانية للتلميذ، وفق منهج يتدرج في عرض المعرفة وفقاً للمرحلة العمرية وخصائصها.

وتضمَّن الكتاب وحدتين دراسيتين، هما: **أرتقي بوطني، وكوئنا أمانة**، وهما تعالجان مكون المشاركة المجتمعية، وقد اشتملت هاتان الوحدتان على أنشطة تعليمية تنوعت في محتواها المعرفي والمهاري والقيمي، وراعت متطلبات نمو التلاميذ، والفروق الفردية بينهم، وأنماط تعلمهم المختلفة. ولتحقيق مخرجات تعلُّم المادة، وجب علينا -**عزيزي ولي الأمر**- أن نذكرك **بأن ابنك / ابنتك** يحتاج منك وقتاً تقضيه معه يومياً في أثناء قيامه بأنشطته، وأن التعلُّم يحدث في المدرسة بالتعاون مع البيت عندما تشارك **ابنك / ابنتك** في إعداد أنشطته وتناقشه في موضوعات لها علاقة بالتعلُّم، مما يعزز فرص تعلُّمه، وتفوقه، ونجاحه.

والله ولي التوفيق.

المؤلِّفون.



# الهُوِيَّةُ وَالْمُواطَنَةُ

## الفصلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أَرْتَقِي بِوَطْنِي.



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: كَوَكَبْنَا أَمَانَةً.





# المحتويات

١٧

الوحدة الرابعة: أرتقي بوطني.



٢٠

الدرس الأول: أنتخب من يمثلني

٢٤

الدرس الثاني: أنا عضو فاعل

٢٨

الدرس الثالث: صوتي أمانة

٣٢

الملاحق:

٣٩

الوحدة الخامسة: كوكبنا أمانة.



٤٢

الدرس الأول: كوكبنا في خطر

٤٨

الدرس الثاني: لنحم كوكبنا

٥٢

الدرس الثالث: قراراتي صديقة للبيئة

٥٧

الملاحق:

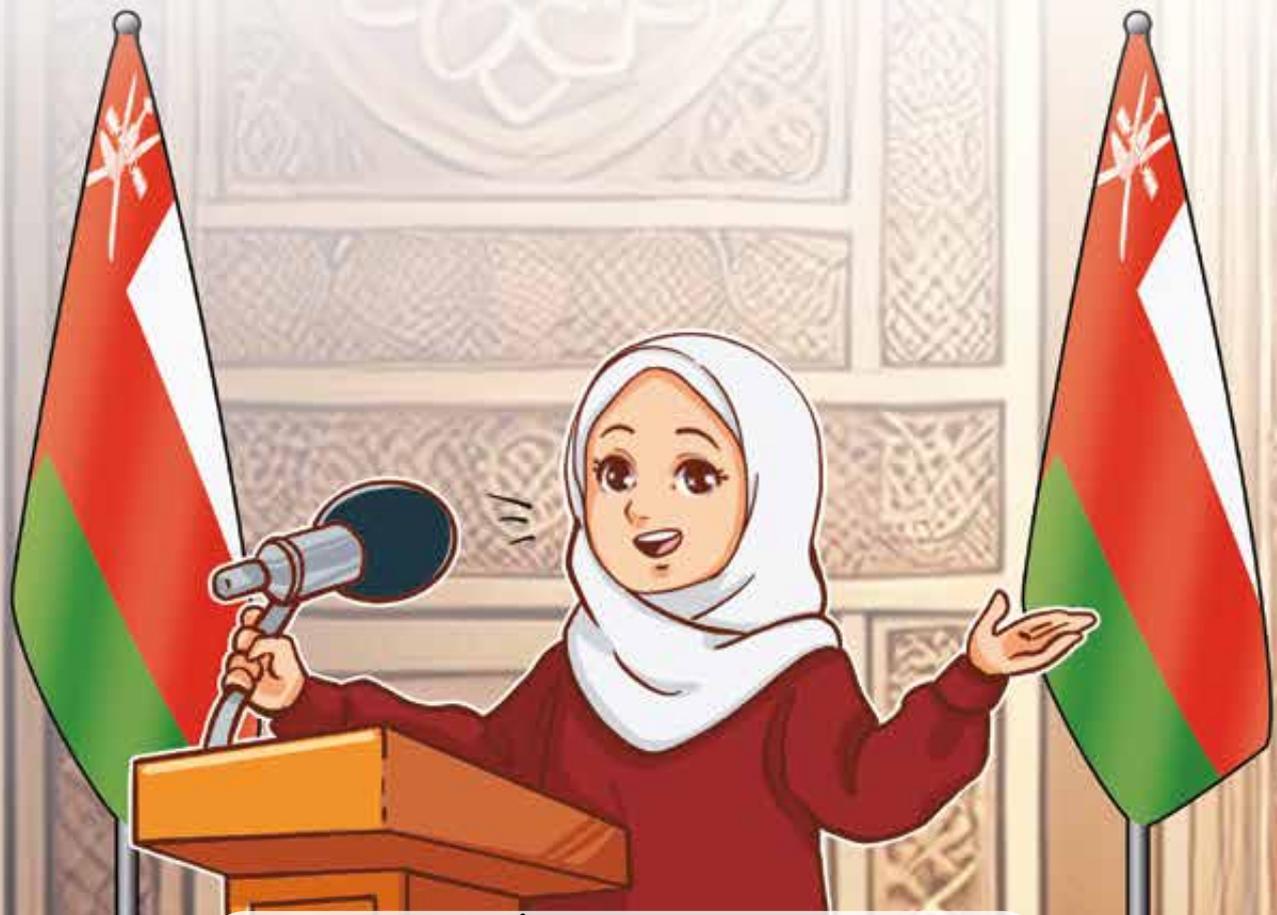




# مُكَوَّنَاتُ الْمُواطَنَةِ (المُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ)

## أرْتَقِي بِوَطْنِي

الْوَدَّةُ  
الرَّابِعَةُ



- لَوَطْنِي الْغَالِي طُمُوْحٌ وَأُمْنِيَّاتٌ.
- كَيْفَ يُمَكِّنُ تَحْقِيقُهَا بَصَوْتِي وَأَفْكَارِي؟

# أرْتَقِي بِوَطْنِي

## الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَلْعَابٌ وَأَنْشِطَةٌ أَنْفِذُهَا مَعَ  
زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ:

- نَشَاطُ بِلِطَاقَةِ الْإِنْخَابِ .
- نَشَاطُ التَّصْوِيتِ فِي  
الْمَجْلِسِ الصَّفِيِّ .

بَعْدَ أَنْ أَنْهِيَ هَذِهِ الْوَحْدَةَ أُسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَوْضِحَ طُرُقَ الْمُشَارَكَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ فِي  
وَطْنِي .
- أُطَبِّقَ بَعْضَ طُرُقِ الْمُشَارَكَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ  
فِي وَطْنِي .
- أَقْدِرَ أَهْمِيَّةَ الْمُشَارَكَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ  
لِلْإِرْتِقَاءِ بِوَطْنِي .



## مفاهيمُ أتعلمُها:

- مجلِسُ الصَّفِّ.
- الانتخابُ.



## مهاراتُ أمارسُها:

- التَّواصُلُ الفَعَّالُ.
- التَّفَكِيرُ النَّقْدِيُّ.
- الإِبْداعُ.
- القِيادةُ.
- العَمَلُ الجَماعِيُّ.
- حَلُّ المُشكِلاتِ.



## قيَمٌ أكتسبُها:

- احْتِرامٌ وَتَقَبُّلٌ الآخِرِ.
- الاِعْتِزازُ بِالهويَّةِ الوَطَنِيَّةِ العُمانيَّةِ.
- حُبُّ الوَطَنِ.
- المُشارَكةُ المُجتمعيَّةُ.



# أَنْتَخِبُ مَنْ يُمَثِّلُنِي



أَقْرَأُ / أَسْتَمِعُ



## صِنَاعُ الْمُسْتَقْبَلِ

١

أَحْلَامُنَا وَأَفْكَارُنَا تَصْنَعُ مُسْتَقْبَلَنَا.  
سَنَخْتَارُ مِنْ زُمَلَانِنَا فِي الْمَجْمُوعَةِ  
مَنْ يَنْقُلُ أَفْكَارَنَا لِلآخَرِينَ.

لَقَدْ وَقَعَ اخْتِيَارِي عَلَى هِنْدَ؛ إِنَّهَا شَخْصِيَّةٌ مُمَيَّزَةٌ.

تَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ،

وَتُدِيرُ فَرِيقَهَا بِكِفَاءَةٍ نَحْوَ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا،

وَعَادَةً مَا تَكُونُ مُبْتَسِمَةً أَمَامَ الْجَمِيعِ،

وَتُسَارِعُ إِلَى تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلآخَرِينَ.

وَجَاءَت اللَّحْظَةُ الْحَاسِمَةُ، لَحْظَةُ انْتِخَابٍ مَنْ يُمَثِّلُنَا فِي  
الْمَجْمُوعَةِ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَصَلَتْ هِنْدُ عَلَى أَعْلَى عَدَدٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ.  
إِنَّهَا تَسْتَحِقُّ ذَلِكَ؛ فَهِيَ خَيْرٌ مَنْ يُمَثِّلُنَا.





أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَهَارَاتِ الَّتِي تَمَيَّزَتْ  
بِهَا هِنْدُ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

مَهَارَاتُ  
هِنْدَ

المُبَادَرَةُ

الْقِيَادَةُ

التَّحَدُّثُ  
بِطَلَاقَةٍ

التَّوَاصُلُ  
الاجْتِمَاعِيُّ



أُجْرِي انْتِخَابًا فِي مَجْمُوعَتِي؛ لِاخْتِيَارِ مَنْ يُمَثِّلُنَا فِي الْمَجْمُوعَةِ،  
مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْاِنْتِخَابِ مِنَ الْمُلْحَقِ (١) فِي الصَّفْحَةِ (٣٣):



# أنا عضو فاعل



أَقْرَأُ / أَسْتَمِعُ



## صِنَاعُ الْمُسْتَقْبَلِ

٢

تَحَدَّثْتُ مَعَنَا هِنْدُ بَعْدَ فَوْزِهَا، وَقَدَّمْتُ شُكْرَهَا لِلْجَمِيعِ.  
وَأَخْبَرْتُنَا أَنَّ مَجْمُوعَاتِ الصِّفِّ سَتُنَاقِشُ تَطْوِيرَ أَحَدِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي وَطَنِي.  
يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ كَفَرِيقٍ؛ مِنْ أَجْلِ تَقْدِيمِ مُقْتَرَحَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.  
اقْتَرَحْتُ عَلَيْهِمْ تَطْوِيرَ الْقَرْيَةِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي كَانَ يَسْكُنُهَا جَدِّي؛  
إِنَّهَا قَرْيَةٌ مَهْجُورَةٌ، أَنْهَارَ بَعْضِ أَسْوَارِهَا وَبُيُوتِهَا،

وَأَفْلَاجُهَا لَمْ تَعُدْ تَجْرِي كَعَادَتِهَا،  
وَمَمَرَاتُهَا تَرَكَمَتْ عَلَيْهَا الْأَثْرِبَةُ  
وَالنُّفَايَاتُ، أَمَّا أَشْجَارُهَا فَقَدْ ذَبَلَتْ  
بَعْضُهَا مِنْ قِلَّةِ الْإِعْتِنَاءِ بِهَا.  
إِنَّ تَطْوِيرَ قَرْيَةِ جَدِّي الْقَدِيمَةِ



سِيحَافِظُ عَلَى طَابِعِهَا التُّرَاثِيَّ الْجَمِيلِ، وَسَيَجْعَلُنَا نَعْتَزُّ بِتُّرَاثِ أَجْدَادِنَا وَبِهَوِيَّتِنَا  
الْعُمَانِيَّةِ الْأَصِيلَةِ.

وَسَتَخَلِّصُ مِنَ الْبَعُوضِ الْمُتَشِيرِ بِسَبَبِ النُّفَايَاتِ، وَسَتَرْجِعُ أَشْجَارُهَا  
خَضِرَاءَ جَمِيلَةً كَمَا كَانَتْ سَابِقًا،

وَسَتَكُونُ الْقَرْيَةُ مَحَطَّةً تُرَائِيَّةً يَزُورُهَا السُّيَاحُ مُقَابِلَ رُسُومِ مَالِيَّةٍ،  
وَسَتُوفِّرُ لِلشَّبَابِ فُرْصًا مُنَوَّعَةً لِلْعَمَلِ.



أَسْتَخْلِصُ أَسْبَابَ اخْتِيَارِ مَجْمُوعَةِ شَمْسَاءَ مَشْرُوعَ تَطْوِيرِ قَرْيَةِ جَدِّهَا  
الْقَدِيمَةِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاعَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَسْبَابُ بَيْئَةٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

أَسْبَابُ ثَقَافِيَّة:

.....

.....

.....

.....

.....

أَسْبَابُ اقْتِصَادِيَّة:

.....

.....

.....

.....

.....



أَخْتَارُ وَمَجْمُوعَتِي أَحَدَ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي وَطَنِي لِتَطْوِيرِهِ،  
وَأَكْتُبُ سَبَابَ اخْتِيَارِنَا لَهُ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

إِسْمُ الْمَجْمُوعَةِ :  
إِسْمُ الْمَعْلَمِ السِّيَاحِيِّ :  
الْمُحَافَظَةُ :  
الْوِلَايَةُ :

الأسباب:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# صَوْتِي أَمَانَةٌ



أَقْرَأُ / أَسْتَمِعُ:



## صُنَاعُ الْمُسْتَقْبَلِ

٣

اسْتَعَدَّتْ هِنْدُ جَيِّدًا لِتَمَثِيلِ مَجْمُوعَتِنَا أَمَامَ الصَّفِّ.  
ارْتَدَّتِ الْوِشَاحَ الْعُمَانِيَّ الْجَمِيلَ، وَبِطَاقَةَ قَائِدِ الْمَجْمُوعَةِ.  
إِنَّهُ يَوْمُ التَّصْوِيَتِ عَلَى عُرُوضِ الْمَجْمُوعَاتِ.  
جَلَسْنَا فِي أَمَاكِنِنَا؛ لِلتَّصْوِيَتِ عَلَى عُرُوضِ الْمَجْمُوعَاتِ.



قَدَّمَتْ هِنْدُ عَرَضًا مُمَيِّزًا.  
إِنْبَهَرَ الْجَمِيعُ بِأَفْكَارِ مَجْمُوعَتِنَا التَّطْوِيرِيَّةِ لِلْمَعْلَمِ السِّيَاحِيِّ.  
تَحَدَّثَتْ هِنْدُ بِطَلَاقَةٍ وَثِقَةٍ نَفْسٍ.  
صَفَّقَ الْجَمِيعُ لِعَرَضِ مَجْمُوعَتِنَا، وَصَوَّتُوا بِالْعَلَامَةِ الْكَامِلَةِ  
لِمَشْرُوعِنَا، وَاخْتِيرَ لِكَيْ نُقَدِّمَهُ لِلْجِهَةِ الْمَعْنِيَّةِ بِتَطْوِيرِهِ.  
شَعَرْنَا جَمِيعًا بِالْفَخْرِ وَالْاعْتِرَازِ.  
نَحْنُ مُوَاطِنُونَ عُمَانِيِّونَ فَاعِلُونَ فِي وَطَنِنَا.





أَتَخَيَّلُ الْأَفْكَارَ التَّطْوِيرِيَّةَ الَّتِي قَدَّمْتَهَا مَجْمُوعَةٌ هِنْدَ لِلْمَعْلَمِ  
السِّيَاحِيِّ، وَأَرْسُمُهَا فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:





أَقْرِحْ وَزُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ بَعْضَ الْأَفْكَارِ التَّطْوِيرِيَّةِ لِلْمَعْلَمِ  
السِّيَاحِيِّ الَّذِي اخْتَرْنَاهُ:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

المَلَا حِقُّ



الاسْمُ: .....

## بِطَاقَةُ الْاِتِّخَابِ

أَصَوْتُ لِيَمِيلِي / لِيَمِيلْتِي: .....

لَأَنَّهُ / لَأَنَّه: .....

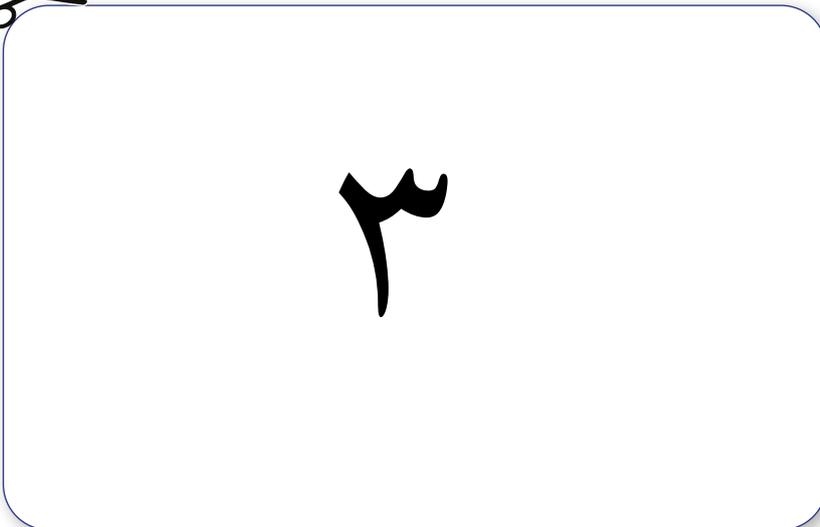
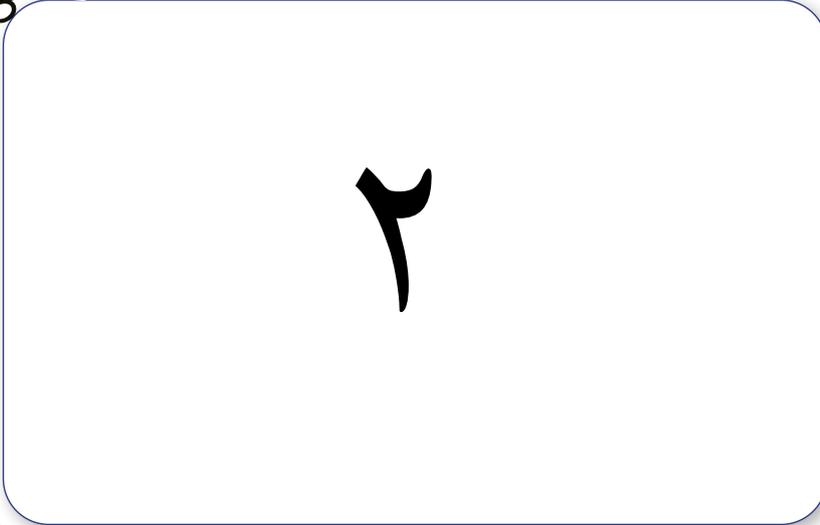
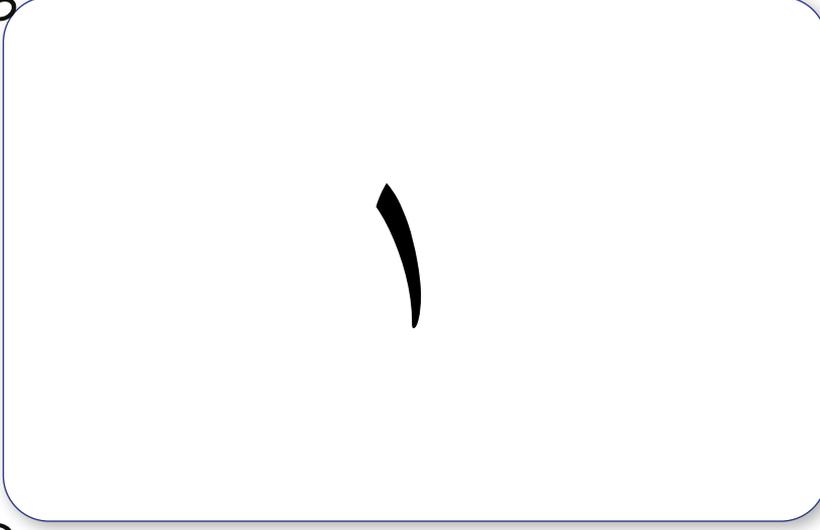




نشاط مُرتَبَطٌ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

المُلْحَقُ (٢)

نشاطُ التَّصْوِيتِ





نشاط مُرتَبَطٌ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

المُلْحَقُ (٣)

نشاطُ التَّصْوِيتِ





الذاتُ

الأسرةُ

الحيُّ

الوطنُ

العالمُ

# مُكوّناتُ المُواطنِةِ (المُشاركةُ المُجتمعيّةُ)

## كوكبنا أمانةٌ

الوَحدةُ  
الخامسةُ



- كوكبنا مسؤوليّتنا جميعًا.
- كيف تُؤثّر قراراتنا فيه؟ وكيف نجعله نظيفًا وصحيًّا؟

# كَوْ كَبْنَا أَمَانَةٌ

الْوَحْدَةُ  
الْخَامِسَةُ

الْعَابُ وَأَنْشِطَةٌ أَقُومُ بِهَا مَعَ  
زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ:

- نَشَاطُ الرِّابِطِ الْعَجِيبِ.
- نَشَاطُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ.



بَعْدَ أَنْ أَنْهِيَ هَذِهِ الْوَحْدَةَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:



- أَوْضَحَ الْأَخْطَارَ الَّتِي تُهَدِّدُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ.
- أَبَيَّنَ بَعْضَ طُرُقِ تَقْلِيلِ الْأَخْطَارِ الَّتِي تُهَدِّدُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ.
- أَطَبَّقَ إِحْدَى طُرُقِ تَقْلِيلِ الْأَخْطَارِ الَّتِي تُهَدِّدُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ.
- أَقَدَّرَ أَهْمِيَّةَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ.



## مَفَاهِيمٌ أَعَلَّمُهَا:

- إِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ.
- إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.



## مَهَارَاتٌ أَمَارِسُهَا:

- التَّوَاصُلُ الْفَعَّالُ.
- التَّفَكِيرُ النَّقْدِيُّ.
- الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ.
- حَلُّ الْمَشْكِلاتِ.
- الْإِبْدَاعُ.
- الْمُرُونَةُ وَالتَّكْيِيفُ.



## قِيَمٌ أَكْتَسَبَهَا:

- الْإِنْتِبَاءُ إِلَى الْعَالَمِ.
- الْإِلْتِزَامُ بِالْقَوَانِينِ.
- إِحْتِرَامُ الْآخَرِ وَتَقَبُّلُهُ.
- الْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ.
- حِمَايَةُ الْبِيئَةِ.



# كُوكِبُنَا فِي خَطَرٍ



أَقْرَأْ / أَسْتَمِعْ:



## صَدِيقَتِي خَضْرَاءُ

١

شَهِيقٌ وَزَفِيرٌ .

أُحِبُّ أَنْ أَتَنَفَّسَ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ فِي جَزِيرَةِ مَصِيرَةَ .

عَلَى جَانِبِ شَاطِئِهَا الْجَمِيلِ سُلْحَفَاءٌ صَغِيرَةٌ، تُطَلُّ بِلَوْنِهَا الْأَخْضَرَ  
الْبَدِيعِ .

أَخْبَرَنِي أَبِي أَنَّ هَذِهِ السُّلْحَفَاءَ تُسَمَّى **خَضْرَاءَ** .

**خَضْرَاءُ** تُعَانِي مِنْ خَطَرِ الْانْقِرَاضِ .



حَزِنْتُ كَثِيرًا عَلَيْهَا، وَلَمْ تُفَارِقْ صَوْرَتُهَا خَيَالِي.  
حَلَمْتُ **خَضِرَاءَ** تَحْمِلُنِي عَلَى ظَهْرِهَا فِي رِحْلَتِهَا حَوْلَ الْعَالَمِ.  
هِيَ بَارِعَةٌ وَسَرِيعَةٌ فِي السَّبَّاحَةِ.  
أَخْبَرْتَنِي عَنِ الْأَخْطَارِ الَّتِي تُحِيطُ بِهَا وَبِإِخْوَتِهَا.  
شَاهَدْتُ بَعْضًا مِنْهَا مَرِيضَةً، وَضَعِيفَةً؛ بِسَبَبِ الْمِيَاهِ الْمُلَوَّثَةِ،  
وَالنُّفَايَاتِ الْكَثِيرَةِ.

عِنْدَمَا انْتَهَتْ رِحْلَتُنَا،

أَخْبَرْتَنِي **خَضِرَاءُ** أَنَّ الْأَنْوَارَ الْمُضِيئَةَ عَلَى  
الشَّاطِئِ تُزْعِجُ إِخْوَتَهَا الصَّغَارَ.  
طَلَبْتُ مِنِّي أَنْ أَحْمِيهَا وَإِخْوَتَهَا.





الخطرُ: .....، كيف  
يهدد حياة خضراء؟

أكتشف الأخطار التي تهدد حياة  
(خضراء)، ثم أكتبها في المكان  
المناسب، مع توضيح تأثيرها  
على حياتها:



الخطرُ: .....، كيف  
يهدد حياة خضراء؟



الْخَطْرُ: .....، كَيْفَ  
يُهَدِّدُ حَيَاةَ خُضْرَاءِ؟



الْخَطْرُ: .....،  
كَيْفَ يُهَدِّدُ حَيَاةَ خُضْرَاءِ؟





أَبَحْتُ وَزُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَنْ إِحْدَى الْمَشْكِلاتِ الْبَيْئَةِ الَّتِي  
تُهدِّدُ كَوَكَبَ الْأَرْضِ، ثُمَّ أُدَوِّنُ مَا تَوَصَّلْنَا إِلَيْهِ فِي الْفَرَاجَاتِ أدناه:

المشكلة البيئية التي تُهدِّدُ العالمَ:

سَبَبُ اخْتِيَارِنَا لَهَا:

---

---

---

---

---

كائناتٌ حَيَّةٌ تَتَضَرَّرُ مِنْهَا:

أَضَعُ صُورَةَ أَحَدِ الْكَائِنَاتِ  
الْحَيَّةِ الَّتِي تَتَضَرَّرُ مِنْ  
الْمُشْكَلَةِ الْبَيْئِيَّةِ.

---

---

---

---

# لِنَحْمِ كَوُكْبَنَا



أَقْرَأُ / أَسْتَمِعُ:



## صَدِيقَتِي خَضْرَاءُ

٢

اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي، فَأَخْبَرْتُ أُسْرَتِي بِحُلْمِي.  
قَرَرْنَا جَمِيعًا الْعَمَلَ لِمُسَاعَدَةِ خَضْرَاءَ وَإِخْوَتِهَا.  
بَدَأْنَا بِعَمَلِ خُطَّةٍ لِمُوَاجَهَةِ الْأَخْطَارِ الَّتِي تُوَاجِهُهُ هَذِهِ  
الْكَائِنَاتِ الْجَمِيلَةَ.



أَمْسَكْتُ وَرَقَةً وَقَلَمًا، وَكَتَبْتُ مَسْئُولِيَّاتِنَا لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقَتِنَا  
خَضْرَاءَ.

قَائِمَةُ الْمَسْئُولِيَّاتِ	
الْمَسْئُولِيَّةُ	الْخَطَرُ
أَنَا وَشَمْسَاءُ وَأَحْمَدُ	الْأَخْطَارُ عَلَى الشَّاطِئِ.
أُمِّي	خَطَرُ الْإِضَاءَةِ.
أَبِي	أَخْطَارُ تَلَوُّثِ الْبِحَارِ.

فَكَّرْنَا فِي طُرُقٍ لِمُوَاجَهَةِ  
الْأَخْطَارِ الَّتِي تُوَاجِهُهَا  
خَضْرَاءُ.

خَضْرَاءُ صَدِيقَتُنَا الصَّغِيرَةُ،  
يَجِبُ أَنْ نَحْمِيَهَا وَنَعْتَنِي بِهَا.



١



## النشاط

أُساعدُ أُسرَةَ ناصرٍ في اقتراحِ أفكارٍ؛ لِـمُواجهَةِ الأخطارِ الَّتِي تُواجهُ خُضراءَ وإخوتَها.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





أَقْتَرِحُ وَزُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ حُلُولًا لِلْمُشْكَلَةِ الْبَيْئَةِ الَّتِي اخْتَرْنَاهَا  
فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ، وَأُدَوِّنُهَا فِي الْفَرَاعَاتِ أَدْنَاهُ:

### المُشْكَلَةُ الْبَيْئَةُ

#### الحلُّ الثَّانِي

---



---



---

#### الحلُّ الأوَّلُ

---



---



---

#### الحلُّ الرَّابِعُ

---



---



---

#### الحلُّ الثَّالِثُ

---



---



---

# قراراتي صديقة لبيئتي



أَقْرَأُ / أَسْتَمِعُ



## صديقتي خضراء

٣

أَنْجَزْنَا الْمُهْمَةَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

تَخَيَّلْتُ خَضْرَاءَ مُبْتَسِمَةً وَسَعِيدَةً، وَتَقَدَّمْتُ شُكْرَهَا لِأُسْرَتِي.

أَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ الْعَالَمُ مِثْلَ أُسْرَتِي،

يُقَدِّمُونَ الْمُسَاعَدَةَ لِجَمِيعِ

الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

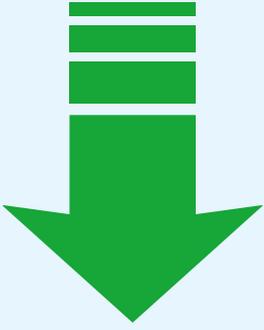
أَخْبَرْتُ مُعَلِّمَتِي بِقِصَّةِ

صَدِيقَتِي خَضْرَاءَ،

فَعَلَّمَتْنِي (3Rs)

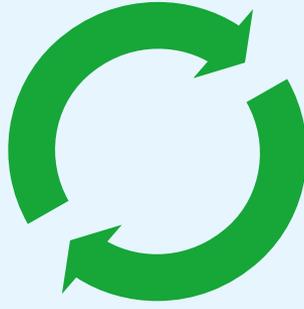
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى بَيْئَةِ الْعَالَمِ.





Reduce

تَقْلِيلٌ



Reuse

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



Recycle

إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ



## النشاط



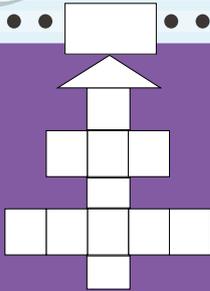
١



أشاهد المقطع المرئي باستخدام قارئ رمز الاستجابة السريعة (QR)، ثم ألع لعبة (3Rs)، متبعا الخطوات الآتية:

١  
أقطع لعبة (3Rs) من الملحق (١) في الصفحة (٥٩).

٢  
أقطع شريط الصور وشريط طرق التعامل مع الأشياء (3Rs) من الملحق (٢) في الصفحة (٦١).



٣  
أضع الشريطين على اللعبة كما يوضحه الشكل المقابل.

٤  
أمرر شريط الصور، ثم أختار طريقة من طرق التعامل معها، وأتخيل الشكل الذي سيظهر، وأتحدث عنه أمام زملائي في المجموعة.



أَنْزَعُ لَوْحَةً (خَضْرَاءُ فِي بَيْتِهَا النَّظِيفَةِ) مِنَ الْمُلْحَقِ (٣) فِي الصَّفْحَةِ  
(٦٣)، ثُمَّ أَزَيَّنُهَا بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَهْلَكَةِ فِي بَيْتِي:





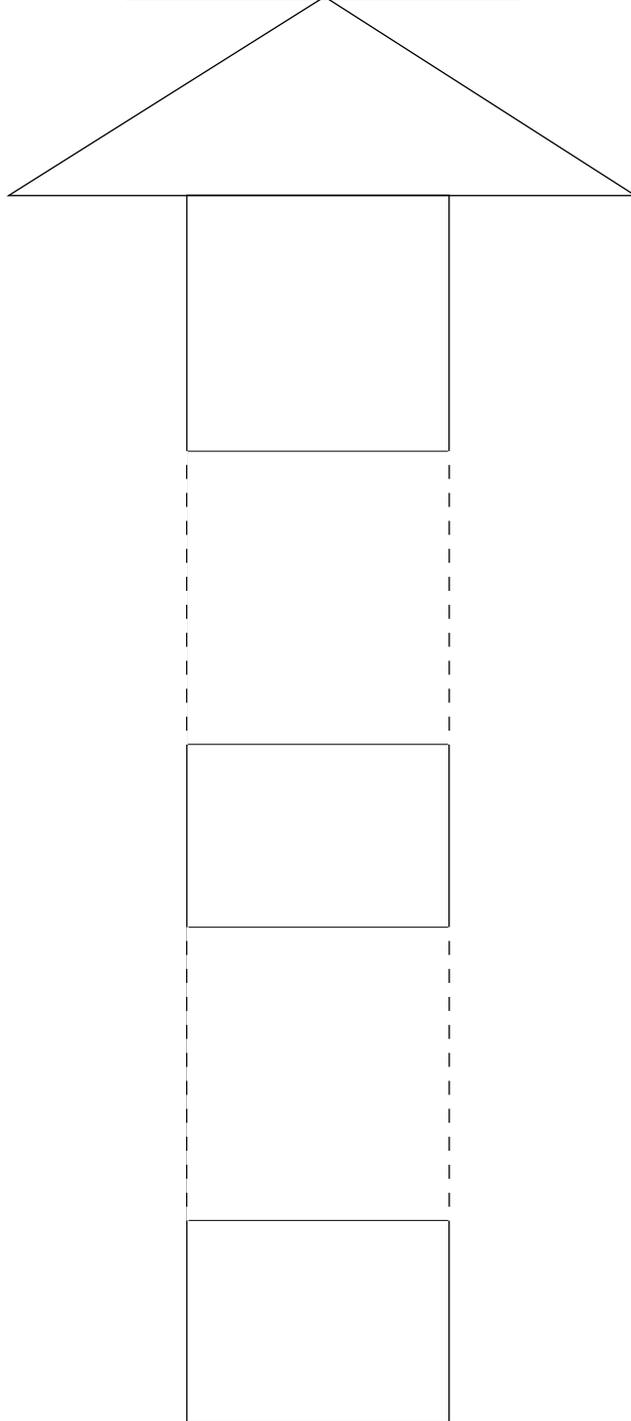
## أقيم ذاتي في مدى محافظتي على كوكب الأرض:

م	السلوك	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	أعيد استخدام المواد المستهلكة في منتج آخر.			
٢	أحرص على إطفاء الأضواء عندما أغادر المكان.			
٣	أبادر إلى تقديم النصح للآخرين للمحافظة على البيئة.			
٤	أشارك في برامج المدرسة والمجتمع وأنشطتهما للمحافظة على البيئة.			
٥	أقوم بفضل النفايات بشكل صحيح؛ لتسهيل عملية التدوير.			
٦	أتواصل مع أطفال العالم للمحافظة على بيئة كوكبنا.			
٧	أشجع أصدقائي وعائلتي على إعادة الاستخدام بدلًا من شراء أشياء جديدة.			
٨	أحرص على ترشيد استهلاك الماء عند الاستخدام.			
٩	أبادل الكتب والألعاب المستخدمة مع أصدقائي بدلًا من شراء الجديد منها.			
١٠	أعني بالحيوانات والنباتات، وأقدم لها الحماية اللازمة.			

المَلَا حِقُّ



أَتَخَيَّلُ الشَّكْلَ النَّهَائِيَّ  
وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ.





# المُلْحَقُ (٢):





خَضْرَاءُ فِي بَيْتِهَا النَّظِيفَةِ

المُلْحَقُ (٣):





رقم الإيداع: ٢٥/٨٧٠١/٢٠٢٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ISBN 978-99992-56-30-2



9 789999 256308 >

[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)